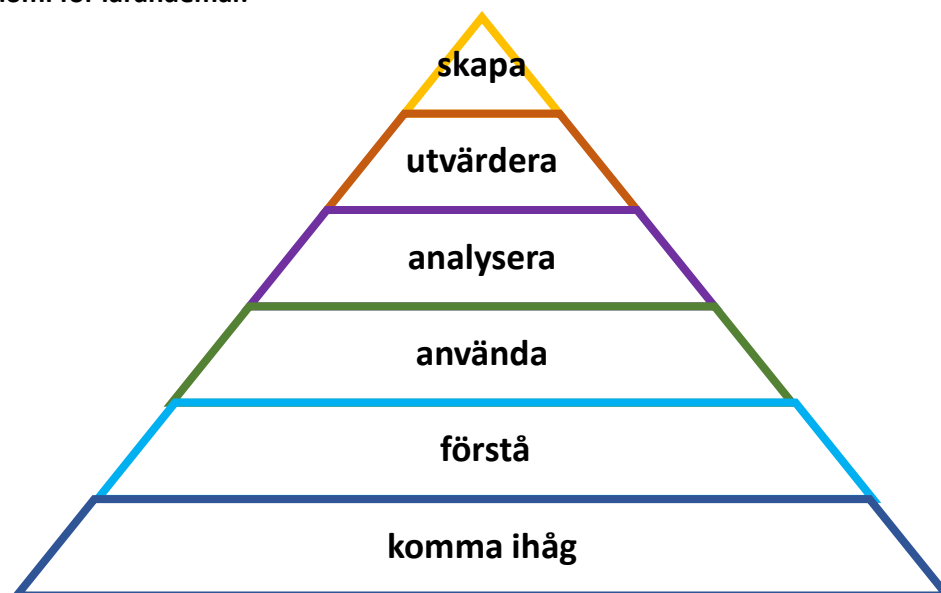


Vad gör du när du studerar?

Pyramiden visar lärandets process i vad som kallas *Blooms taxonomi* (1956, rev. 2001). Alla delar i pyramiden är lika viktiga men kunskaperna blir mer avancerade ju högre upp du kommer. Genom att vara medveten om nivåerna som ingår i lärandet och använda dig av frågor när du studerar blir det lättare att utveckla djupkunskaper och förmågan att lösa komplexare uppgifter.

Blooms taxonomi för lärandemål:



Komma ihåg: Kan du minnas informationen? Skapa listor och tabeller. Återge information. Förhör dig själv på termer, begrepp och definitioner.

Vanliga frågor/instruktioner:

- Vad/var är..?
- När hände..?
- Vilken..?
- Ange tre...
- Vem var..?

Förstå: Kan du återge och förklara idéer och tankegångar? Sammanfatta, rita och förmedla till andra. Beskriv processer, moment och tankegångar med dina egna ord. Ge exempel.

Vanliga frågor/instruktioner:

- Beskriv med egna ord...
- Vilka argument finns det för..?
- Förklara...
- Vad vet du om..?
- Hur skulle du sammanfatta...?

Använda: Kan du använda informationen på ett nytt sätt? Gå igenom det du har lärt dig och fundera över hur ett nytt scenario skulle ändra problemet/situationen/processen. Föreslå lösningar på det nya problemet.

Vanliga frågor/instruktioner:

- Hur skulle du använda..?
- Vilka exempel kan du hitta..?
- Hur skulle du lösa problemet ___ med hjälp av det du lärt dig?
- Vad skulle hända om..?

Analysera: Kan du skilja mellan olika delar? Undersök och bryt ned fakta i mindre delar genom att identifiera relationer som t.ex. orsak och verkan. Relatera till andra faktaförhållanden och jämför. Ifrågasätt och strukturera fakta och idéer. Synliggör relationer och samband med hjälp av matriser, tabeller och konceptkartor. Gör egna tolkningar och formulera slutsatser med dina egna ord.

Vanliga frågor/instruktioner:

- Kan du identifiera..?
- Hur kan X relateras till Y?
- Vilka slutsatser drar du av..?
- Vilka belegg hittar du för..?

Utvärdera: Kan du motivera varför det är på ett visst sätt? Kritiser, uppskatta, ifrågasätt, försvara och dra slutsatser. Gör rekommendationer utifrån dina bedömningar. Tydliggör dina tankar visuellt.

Vanliga frågor/instruktioner:

- Vilken betydelse har..?
- Vilken åsikt har du om..?
- Hur skulle du prioritera...?
- Vilka belegg skulle du använda för att motivera...?

Skapa: Kan du föreslå lösningar, alternativ och förbättringar? Skapa nya modeller, strategier samt föreslå anpassningar för att utveckla materialet. Tänk ut nya kombinationer och lösningsätt. Föreställ dig vilka situationer och resultat som dina idéer kan generera. Vad innebär dessa?

Vanliga frågor/instruktioner:

- Kan du föreslå ett alternativ till X?
- Vilka ändringar skulle du göra för att förbättra..?
- Hur skulle du utforma..?
- Vad skulle kunna göras för att minimera/maximera..?
- Uppskatta möjliga resultat av...