



Arbetsintegrerad lärarutbildning (umu.se)



UMEÅ UNIVERSITET

23-03-31
Information

AIL Informationsblad mars 2023

Här kommer information om regeringsuppdraget arbetsintegrerad lärarutbildning (AIL) som Lärarhögskolan vid Umeå universitet genomför tillsammans med region Västerbotten och medverkande skolhuvudmän. Vad har hänt sedan sist och vad är på gång?

AIL fritidshem

Studenterna på AIL fritidshem läser nu kursen 6PE228 "Barnet, omvärlden och fritidshemmets uppdrag". Våren 2024 ska studenterna göra sin första längre VFU. De har fått frågan om vilken placering de tror bäst skulle gagna dem i deras utbildning: göra VFU på avdelningen där de arbetar, på skolan där de arbetar men på annan avdelning eller på en annan skola. Våren 2024 kommer studenterna även påbörja den valbara kursen 6IDO15 Idrott och hälsa eller 6ESO75 Bild. Studenterna fundera nu på sitt val. I bästa fall, om studenten är intresserad, kanske det är möjligt för rektor att schemalägga studenten någon lektion i det ämne studenten kommer välja.

Tips: SPSM, Specialpedagogiska skolmyndigheten har tagit fram tre skrifter skrivna av forskare som lyfter delaktighet, inkludering och stöd i fritidshem. Läs mer och ladda ner: [Tre skrifter om fritidshem ger stöd för nya tankar och idéer \(spsm.se\)](#)

AIL åk 4–6

Studenterna på AIL 4–6 läser nu kurs 6EN024 Engelska 2. Under mars månad har studenterna fått information om kommande valbar kurs 6LU005 Samhällsorientering eller 6NO044 Naturvetenskap och teknik. De valbara kurserna börjar ht -24. Studenterna har även informerats om möjligheten att fundera över vilken VFU placering de tror skulle vara bästa för deras lärande. Att göra VFU i klassen de arbetar med, att göra den på skolan de arbetar på men i annan klass eller på annan skola.

Framtidens AIL

VFU i AIL I regleringsbrevet¹ för AIL uttrycks en förväntan om att utbildningen ska organiseras så effektivt som möjligt och möjliggöra metoder så att VFU kan integreras i skoltjänstgöringen. Januari 2023 genomfördes en workshop VFU i AIL, där några studenter, rektorer, representanter från skolförvaltning och region Västerbotten samt representanter från Lärarhögskolan deltog. Syftet var att samla in synpunkter på olika varianter av upplägg där VFU skulle integreras i skoltjänstgöringen. De som deltog fick, på varianterna som presenterades, lyfta fram möjligheter och utmaningar utifrån studenters, skolhuvudmäns och Lärarhögskolas perspektiv. Resultatet kommer användas för att planera upplägget av VFU i framtidens AIL. Önskar du summering av vad som framkom kontakta projektledare.



UMEÅ UNIVERSITET

[Arbetsintegrerad lärarutbildning \(umu.se\)](http://umu.se)

Stärka kopplingen teori och praktik Regleringsbrevet innehåller även en förväntan på att kopplingen teori och praktik ska stärkas för studenterna som läser AIL. Under våren har dialog förts med de två studentgrupperna om deras erfarenheter och förbättringsförslag avseende denna koppling. Studenterna upplever mycket tydliga kopplingar mellan studierna och arbetet på skolan och hur deras ökade teoretiska medvetenhet skapar reflektion enskilt och med kollegor som påverkar undervisningens kvalitet. Uppgifterna som de fått av lärare från universitetet kräver god framförhållning och har ibland varit svåra att organisera inom ramen för sin tjänst. Det som framkom kommer spridas till kursansvarig på kommande kurser och även användas för framtiden AIL.

Samla in erfarenheter Den här våren samlar vi även in erfarenheter från rektorer och universitetslärare. Vad har de i sin funktion fått för förutsättningar för att arbeta med AIL, vilka förutsättningar har de gett AIL-studenten/medarbetare samt vad har fungerat bra och vad kan förbättras? Rektorer och universitetslärare är viktiga för studenternas kvarvaro även om ansvarets ytterst ligger hos studenten. I ett kommande informationsblad får du ta del av vad som lyfts fram.

Nationell konferens 10–11 oktober

Högskolan Dalarna anordnar konferensen ”Arbetsintegrerad lärarutbildning – en innovation för kunskaps- och samhällsutveckling lunch till lunch 10–11 oktober.” Läs mer: [Nätverket för erfarenhetsutbyte kring arbetsintegrerad lärarutbildning \(NEAL\) - Högskolan Dalarna \(du.se\)](#)

/Katarina, Jonas och Susanne

Kontaktuppgifter:

Programsamordnare AIL fritidshem: Susanne Yttergren susanne.yttergren@umu.se

Programsamordnare AIL åk 4–6: Jonas Wikström jonas.wikstrom@umu.se

Projektledare AIL: Katarina Markström katarina.markstrom@umu.se

i [Regleringsbrev](#)