



Programförklaring Regionala samverkansrådet

Denna programförklaring är styrande för det regionala samverkansrådets arbete och har arbetats fram i dialog mellan representanter för de ingående parterna som utgörs av a) förskolans- och skolans huvudmän i AC-län samt Örnsköldsvik, Region Västerbotten (fortsättningsvis *huvudmannen*) och b) Lärarhögskolan vid Umeå Universitet (fortsättningsvis *lärosätet*).

Bakgrund

De senaste 15 åren har en rad olika samverkansformer mellan parterna prövats. Erfarenheter av dessa visar att önskvärda stabilitet och långsiktighet har varit en svår utmaning att få till stånd. Trots vilja och goda intentioner har olika omständigheter som omorganisationer, personbundenhet eller andra förändringar inom parternas olika organisationer bidragit till att uppbyggda strukturer har raserats. Bristen på strukturer har inneburit att parternas tvingats lösa samverkansfrågor var för sig i tillfälligt sammansatta arbetsgrupper, exempelvis vid översynen av VFU och planering av den så kallade kunskapsveckan vecka 44. Samtidigt har statliga satsningar på försöksverksamhet med övningsskolor (ref) och praktiktäta forskning (20170316) skapat ett ökat behov av att hitta mer hållbara och långsiktiga strukturer för samverkan.

Parterna har tillsammans (20171127) och var för sig (Lärarhögskolans styrelse 20171205, Skolchefsmötet 20171116) tagit inriktningsbeslut eller uttalat sitt stöd för att skapa en "fungerade mötesplats" som ger ökade möjligheter för parterna att verka tillsammans. Allt fler och komplexa frågor, exempelvis skollagens krav att utbildnings ska vila på vetenskaplig grund, förutsätter samverkan mellan huvudman och lärosäten. I arbetet med att utforma en ny samverkande funktion har erfarenheter av tidigare samverkansformer bidragit med viktiga insikter och inspiration som ligger till grund för denna programförklaring. Som exempel kan nämnas RUC, FoU-råd och det arbete som bedrivits inom ramen för försöksverksamhet med övningsskolor, men också mer tillfälliga samverkanskonstellationer, som anger utgångspunkter för det regionala samverkans rådets övergripande *syfte, mål, syn på samverkan, funktion och mandat, verksamhetsinriktning*, antal ledamöter och principer för representantskap.

Syfte

Det övergripande syftet med samverkansrådet är att stärka dialogen och parternas förutsättningar att samverkande bidra till förskolans, skolans och lärarutbildningens utveckling i regionen samt främja samverkan och utbyte i partsgemensamma frågor. Rådets arbete ska styras av en ömsesidig vilja att bidra till uppfyllandet av detta syfte.

Mål

Främja parternas (huvudmännens och lärosätenas) strävan att utveckla för-, grund- och gymnasieskolan och lärarutbildning i enlighet med gällande styrdokument.

Syn på samverkan

Arbetet i rådet ska utgå från en symmetrisk och komplementär ansats, som innebär att samverkan ska utgå från principer om likvärdighet och att parternas olika behov, frågor, kompetenser och engagemang ska beaktas. Arbetet i rådet ska präglas av ömsesidig respekt, förtroende och tillit, där



UMEÅ UNIVERSITET

FS 1.2.2-2036-17

utbyte av olika perspektiv, erfarenheter och kunskaper tillför värden och främjar bägge parter strävan att tillsammans bidra till såväl förskolans, skolans och lärarutbildningens utveckling.

Funktion och mandat

Rådets primära funktion är att vara en samverkande funktion, en mellanarena för parterna på regional nivå. Rådet har mandat att initiera och verka som rådgivande organ i de av parterna identifierade och överenskomna samverkansfrågor som kräver övergripande strategiska beslut i parternas respektive beslutsfattande organ. Samverkansrådet ska inte upprätta avtal som reglerar samverkan, detta görs direkt mellan de olika huvudmännen och lärosätet. För att upprätthålla långsiktighet och stabilitet i samverkan är avsikten att rådet involveras i alla större frågor som rör samverkan mellan förskola/skola och lärarutbildning. Rådet ska med fördel samverka med motsvarande samverkansråd, skolhuvudmän och lärosäten i andra regioner. Rådet inrättas formellt genom att medverkande parter undertecknar programförklaring.

Mötesplanering

Agendan för rådets möten fastställs gemensamt av parterna. Alla parter har likvärdig rätt att föreslå möten och ärenden till mötena. En planeringsgrupp bestående av 2-3 ledamöter utses av rådet och ansvarar för och genomför den praktiska mötesplaneringen inklusive utskick av kallelse, dagordning och protokoll. Ordförandeskapet växlar årligen mellan huvudmannaföreträdare och lärosätesföreträdare.

Verksamhetsinriktning

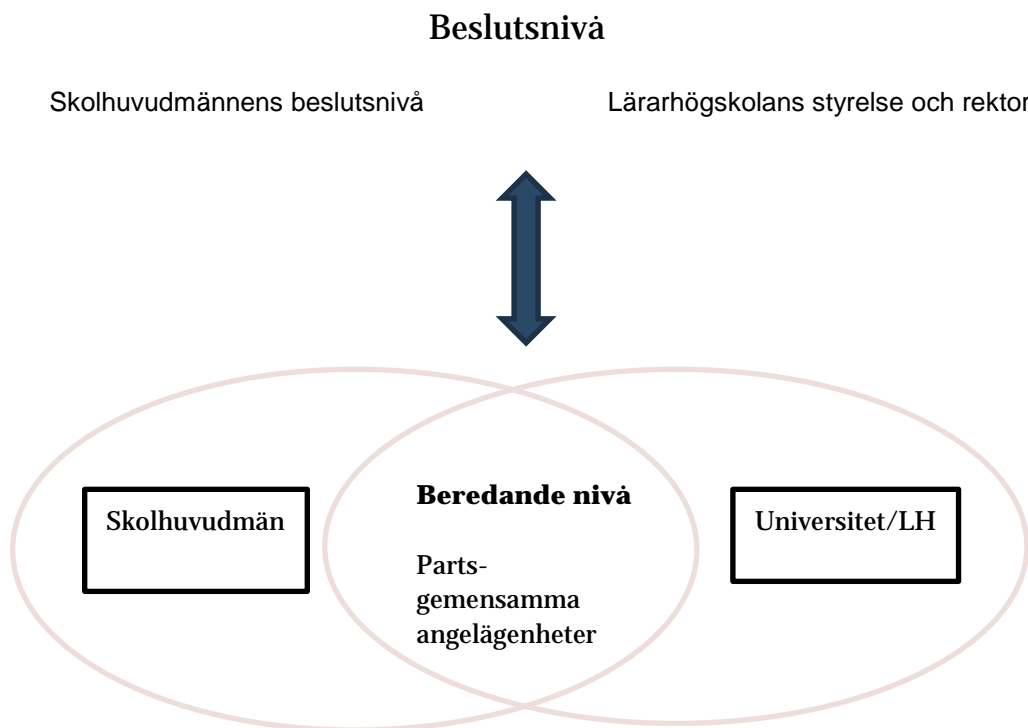
Rådets arbete ska ha sin utgångspunkt i såväl skolhuvudmännens konkreta behov av verksamhetsutveckling baserat på, bland annat, vetenskaplig grund, som lärosätenas behov av att bedriva lärarutbildning och forskning av hög kvalitet och relevans för utbildningssystemet. Rådet ska arbeta med alla frågor av övergripande karaktär och som berör samverkan mellan parterna. Över tid kan samverkansområdena skifta, men följande områden har identifierats vid rådets bildande:

- Verksamhetsförlagd utbildning,
- Övningsskolor,
- Kompetens- och lärarförsörjning,
- Kompetensutveckling och fortbildning inklusive forskarutbildningsnivå,
- Forskning och utveckling, praktiska forskning
- Återkoppling och informationsutbyte kring relevant uppföljnings- och kvalitetsarbete i respektive verksamhet.

Samverkansrådet ska ha en samlande paraplyfunktion. För de olika verksamhetsområdena kan bildas specifika och operativa grupper som planerar, organiserar och iscensätter aktiviteter som syftar till att driva utveckling inom respektive samverkansområden. Exempelvis kan parterna bilda en operativ grupp för verksamhetsförlagd utbildning, en annan för övningsskoleprojektet osv.

Organisation

Figur 1: Schematisk bild över samverkansorganisation huvudman och lärosäte



Ledamöter och dess representantskap

Det regionala samverkansrådet består av ledamöter från skolhuvudman, Region Västerbotten, Lärarhögskolan Umeå Universitet, Institutioner Umeå Universitet samt studentrepresentant, enligt följande:

Skolhuvudman

- 1 representant från skolhuvudman i Umeå kommun
- 1 representant från skolhuvudman i Skellefteå kommun
- 1 representant från skolhuvudman i Lycksele kommun
- 1 representant från skolhuvudman i Örnsköldsvik
- 1 representant från R 8
- 1 representant från kranskommunerna (Robertsfors, Vindeln, Vännäs, Nordmaling, Bjurholm)
- 1 representant från regionens friskolor
- 1 representant Region Västerbotten

Lärosätet, Umeå Universitet

- 1 rektor
- 2 biträdande rektorer
- 1 institutions-/lärrarepresentant grundutbildning
- 1 institutions-/lärrarepresentant forskning
- 1 studentrepresentant



UMEÅ UNIVERSITET

FS 1.2.2-2036-17

För att rådet ska kunna arbeta effektivt har antal ledamöter begränsats till relativt få, men parterna kan adjungera deltagare vid behov.

Ledamöterna i samverkansrådet företräder sin organisation och ansvarar för att hitta former för att involvera olika aktörer i organisationen i de samverkande frågor som rådet behandlar.

Ledamöterna ska verka för rådets gemensamma intressen. Som ledamot i rådet har man ansvar för att fungera som länk mellan rådet och de operativa grupperna. Det är här ledamoten kan verka strategiskt i ett sammanhang för att involvera fler, skapa delaktighet och spridning.