



Dnr

UMEÅ UNIVERSITET

Basavtal gällande ULF-samverkan mellan skolhuvudman och Umeå universitet

Parter

Skolhuvudman och Umeå universitet

Bakgrund och syfte

Regeringen har genom beslut den 9 mars 2017 (U2015/03573/UH, U2017/01129/UH) uppdragit åt Uppsala universitet, Göteborgs universitet, Umeå universitet och Karlstads universitet att planera och genomföra en försöksverksamhet i syfte att utveckla och pröva olika modeller för samverkan mellan lärosäten och huvudmän inom skolväsendet avseende praktiktäna forskning. Försöksverksamheten har fått namnet ULF - Utveckling, Lärande, Forskning, och ska bidra till en stärkt vetenskaplig grund i skolväsendet liksom i lärar- och förskollärarytbildningarna. Enligt regeringens beslut i april 2021 kommer försöksverksamheten att permanentas från och med 2025 och perioden 2022–2024 är en övergång från försöksverksamhet till ett permanent ULF. Under övergångsperioden är uppdraget bland annat att inkludera fler skolhuvudmän i ULF.

Syftet med ULF är att:

- skolans och lärosätets engagemang i Forskning och Utveckling (FoU) ska vara långsiktigt,
- verksamhetsutveckling baseras på såväl beprövad erfarenhet som forskning,
- förskolans/skolans behov ska utgöra en väsentlig del av vägledningen för forskningen,
- tillämpningsinriktad utbildningsvetenskaplig forskning ska vidareutvecklas,
- genom samverkan mellan förskola/skola och lärosäte bygga, underhålla och utveckla långsiktigt hållbara strukturer för att initiera, genomföra och i övrigt främja praktiktäna forskning och verksamhetsutveckling,
- stärka lärarutbildningens koppling till samverkande praktiktäna forskning samt att
- stärka både utvecklingskompetens och vetenskaplig kompetens vid förskolor/skolor och lärosäten.

ULF utgår från en *symmetrisk och komplementär* ansats i meningen att samverkan bygger likvärdigt på parternas behov, kompetenser och engagemang, som kompletterar varandra. Praktiktäna forskning genomförs



Dnr

UMEÅ UNIVERSITET

således av parterna tillsammans, och begreppen relationer, respekt, relevans och ömsesidighet utgör viktiga grundantaganden och innebär att:

- skolans verksamhetsutveckling baseras på såväl vetenskaplig grund som beprövad erfarenhet och att lärosätets utveckling av lärarutbildning och forskning är relaterad till och har relevans för utbildningssystemet,
- lärare, rektorer och annan skolpersonals kompetens att identifiera behov av ny kunskap samt genomföra och utvärdera verksamhetsutveckling värderas likvärdigt med forskares utbildningsvetenskapliga forskningskompetens.

Förväntningar på ingående parter

Parternas ömsesidiga och långsiktiga engagemang är en förutsättning för att skapa hållbar forskning och utveckling och tillgängliggöra utvecklings- och forskningsresultat även utanför den egna miljön.

Medverkande skolhuvudman förväntas sträva efter att:

- ha eller utveckla en policy för forskning och utveckling och en hållbar struktur (t ex i form av ett vetenskapligt råd, forsknings- och utvecklingssamordnare mm) för långsiktig och stabil FoU-samverkan med lärosätet. Strukturen ska kunna fånga upp professionens frågor och förmedla kontakter mellan skolhuvudman (förskollärare, lärare, rektorer m.fl.) och lärosäten (forskare/forskargrupper),
- identifiera och ha som mål att i samverkan med lärosätet bedriva praktisknära verksamhetsutveckling baserad på verksamhetens behov,
- ge goda förutsättningar för lärare och forskare att identifiera och bedriva verksamhetsutveckling och samverkan,
- förankra idéer om ULF-projekt på berörd ledningsnivå, och garantera stabilitet och långsiktighet för att svara upp mot projektavtal som ingås,
- i de fall mottagande av VFU-studenter förekommer bör skolhuvudman främja utvecklandet av förskolläraryrket och lärarstudenters FoU-kompetens exempelvis i samband med VFU och examensarbeten men också genom kompetensutveckling av egen personal, samt
- sprida erfarenheter och resultat från genomförda aktiviteter och projekt.

Umeå universitet förväntas:

- ha en policy (eller motsvarande) och en hållbar struktur (t. ex en "samverkansfunktion" och mötesplatser) som kan förmedla



Dnr

UMEÅ UNIVERSITET

kontakter mellan skolhuvudmän (förskollärare, lärare, rektorer, m.fl.) och lärosäte (forskare/forskargrupper) för långsiktig och stabil FoU-samverkan,

- bedriva utbildningsvetenskaplig forskning med relevans för FoU,
- ge goda förutsättningar för involverade att bedriva forskning och samverkan,
- ha förankrat ULF-verksamheten på berörd ledningsnivå, och garantera stabilitet och långsiktighet för att svara upp mot ingångna avtal,
- främja utvecklandet av förskollärary- och lärarstudenters FoU-kompetens genom relevanta utbildningsinslag och kompetensutveckling av egen personal samt
- sprida erfarenheter och resultat från genomförda aktiviteter och projekt.

Kommunikation mellan skolhuvudman och lärosäte är en väsentlig del av arbetet med ULF, respektive part tar ansvar för att kontaktperson som säkerställer kommunikation utses. Ett viktigt redskap i ULF-arbetet är *utvärdering* av pågående och genomförda aktiviteter och projekt, något båda parter förväntas bidra till.

Exempel på aktiviteter för att främja långsiktig samverkan

Aktiviteter som kan ingå som delar i utvecklandet av hållbara FoU-strukturer, ökad medvetenhet och gemensamt kunskapsbildande om ULF och praktikinära forskning kan vara många och varierande. Det kan handla om att identifiera tänkbara ULF-projekt, fortsatta samtal om parternas olika uppdrag, inflytande, möjligheter och intentioner, skapandet av FoU-miljöer och frågor om kompetensutveckling. Nedan nämns några exempel på pågående och tänkbara aktiviteter:

- *ULF-seminariet*: En seminarieserie kopplad till ULF-frågor startade 2021. Seminarieserien riktar sig till alla inblandade, således; förskollärare, lärare, rektorer, forskare, forskargrupper och representanter för skolhuvudmän. Vissa seminarier kan vara mer specifikt riktade till någon/några av ovanstående grupper. Ambitionen är att sprida och dela kunskaper och erfarenheter av och om ULF.
- *Mötesplats*: En större mötesplats för lärare och forskare, till exempel under Kunskapsveckan
- *Forskningscirklar/läsecirklar* där lärare och forskare samlas runt ett gemensamt intresse. Man kan läsa gemensamma texter och diskutera relevanta problem utifrån dem.
- *Mindre studier* där lärare och forskare tillsammans hittar ett problem som behöver lösas. Man observerar eller provar något och utvärderar. Resultaten kan, men måste inte, ligga till grund för en större forskningsansökan.



Dnr

UMEÅ UNIVERSITET

- *FoU-projekt* – I vissa fall kan mindre studier leda fram till mer långvariga FoU-projekt. Dessa formuleras i specifika avtal.

Utlysning av ULF-medel

Utlysningar inom ULF via Umeå universitet kan exempelvis vara av karaktären *samverkanscheck* eller *projekt*. Samverkanscheckar är en mindre utlysning med syfte att stimulera mötesplatser för lärare och forskare för erfarenhetsutbyte om och arbete med frågor om undervisning, utveckling, lärande och forskning inom avgränsade områden. Målsättningen är att samverkanscheckarna ska bidra till att skapa gemensamma FoU-miljöer inom avgränsade områden. Projekt avser större utlysningar där en grupp forskare och lärare arbetar tillsammans med ett avgränsat forskningsprojekt under flera år. Samverkanscheckar kan vara en ingång till ett basavtal och till större projekt. Underskrivet basavtal krävs för att ta del av utlysningar av större projektmedel inom ULF.

Avtalstid

Detta avtal träder i kraft när parterna behörigen har undertecknat det. Avtalet gäller från xxxx-xx-xx t.o.m. xxxx-xx-xx. I de fall behov finnes kan avtalet kompletteras med bilaga. Om behov av omförhandling av avtalet uppkommer ska respektive parts kontaktpersoner uppdras att föra ärendet vidare till ansvariga instanser. Ett omförhandlat avtal ska vara skriftligt och undertecknas av parterna. Om specifika forskningsprojekt startas regleras dessa i separata avtal.

Tvist

Parterna strävar efter att gemensamt lösa tvister som uppstår i samband med detta avtal genom förhandling mellan Parterna.

Avtalet ska undertecknas i två original av vilka parterna ska ta varsitt.

Namn

Lars-Erik Lauritz

Titel

Föreståndare, Lärrhögskolan

Kommun

Umeå universitet



Dnr

UMEÅ UNIVERSITET