

Seminarieplan – Maja Beskowgymnasiet

För lärarstudenter

1. Specialpedagogik och skolbibliotekets pedagogiska roll

Syfte

Att ge lärarstudenter grundläggande kunskaper om specialpedagogiskt arbete i gymnasieskolan, samt att synliggöra skolbibliotekets roll som pedagogisk resurs i undervisningen.

Innehåll

- Specialpedagogens roll och uppdrag i gymnasieskolan
- Undantagsbestämmelsen
- Stödinsatser och extra anpassningar utifrån gällande lagstiftning
- Digitala verktyg som stöd i undervisningen
- Lärarens ansvar och centrala roll i det specialpedagogiska arbetet
- Hur det specialpedagogiska arbetet är organiserat vid Maja Beskowgymnasiet

Vidare behandlas skolbibliotekets pedagogiska funktion, med fokus på:

- Samarbete mellan lärare och bibliotek för att stärka elevers medie- och informationskompetens
- Läslust och läsfrämjande arbete
- Bibliotekets pedagogiska tjänster och stöd till undervisningen

Studenterna arbetar med fallbeskrivningar (CASE) där de planerar och diskuterar undervisnings- och klassrumssituationer utifrån givna förutsättningar.

Lärandemål

Efter genomfört seminarium ska studenten kunna:

- grundläggande specialpedagogiska begrepp och lagstiftning

- beskriva specialpedagogens och lärarens respektive roller
- planera undervisningssituationer som tar hänsyn till elevers olika behov
- beskriva hur skolbiblioteket kan användas som pedagogisk resurs i undervisningen

2. Ledarskap i klassrummet

Syfte

Syftet med seminariet är att ge studenterna möjlighet att reflektera över och utveckla sin förståelse för klassrumsledarskap utifrån forskning, styrdokument och yrkesverksamma lärares erfarenheter.

Innehåll

- Relationellt klassrumsledarskap
- Regler, normer och förväntningar i klassrummet
- Lärarens ledarroll och professionella förhållningssätt
- Aktuella nyhetsklipp och artiklar från Skolverket

Seminariet avslutas med samtal och diskussion tillsammans med erfarna lärare, där teori kopplas till praktik.

Lärandemål

Efter genomfört seminarium ska studenten kunna:

- redogöra för centrala teorier om klassrumsledarskap
- reflektera över hur relationer och tydliga strukturer påverkar lärandemiljön
- diskutera strategier för att skapa trygghet, studiero och goda relationer i klassrummet

3. Arbetsgivarperspektiv – anställning, introduktion och professionell utveckling

Syfte

Syftet med seminariet är att ge studenterna inblick i arbetsgivarens perspektiv på läraryrket, samt att förbereda dem inför övergången från utbildning till yrkesliv.

Innehåll

- Rekrytering och anställningsprocess
- Lönesättning och löneutveckling
- Hur en heltidstjänst kan utformas, inklusive undervisning och övriga uppdrag
- Introduktion och mentorskap för nyanställda lärare
- Arbetsgivarens förväntningar på nyexaminerade lärare
- Vad Umeå kommun erbjuder som arbetsgivare
- Hur stöd och handledning kan organiseras för nya lärare

Seminariet avslutas med en gemensam utvärdering av hela seminarieserien.

Lärandemål

Efter genomfört seminarium ska studenten kunna:

- beskriva grundläggande villkor för anställning som lärare
- redogöra för hur mentorskap och introduktion kan stödja professionell utveckling
- reflektera över arbetsgivarens förväntningar och det egna yrkesansvaret