



vännäs

SEMINARIER PÅ VÅRA
ÖVNINGSFÖRSKOLOR VT
2022

Plan för professionsseminarier Förskola- höstintag

Hösten 2021	Kurs	Tid	Innehåll	Seminarieansvarig	Plats
210922	Lärarkets dimensioner 1	13-15	Barn som oroar	Susanna Mårtensson Skolkurator	Via-länk
	Lärarkets dimensioner 2				
211014	Lärarkets dimensioner 1	10-12	Tydliggörande pedagogik och AKK	Carina Elo Specialpedagog	Via-länk
v.50	Att undervis i förskolan		Introduktion Vännäs förskolor	Jennie Lindqvist	Via-länk
v.2	Att undervisa i förskolan		Kreativa uttryckssätt	Maria Sundqvist Pedagogista/ förskollärare	Via-länk

Plan för professionsseminarier Förskola- höstintag

Våren 2022	Kurs	Tid	Innehåll	Seminarieansvarig	Plats
220210	Lärarkets dimensioner 1	10-12	Barn som oroar	Susanna Mårtensson	Via-länk
	Lärarkets dimensioner 2				
220426	Att undervisa i förskolan	9-10:30	Introduktion Vännäs förskolor	Jennie Lindqvist	Via-länk
220525	Att undervisa i förskolan		Kreativa uttryckssätt	Maria Sundqvist	

PRAKTISKT UPPLÄGG

Vi samlar alla studenter i kommunen som går samma kurs till ett gemensamt seminarium

Kontaktpersonen för övningsförskolorna är huvudansvarig för att varje professionsseminarium genomförs genom att ta kontakt med den som ska hålla i detta.

Utöver rektorer medverkar annan kompetens, t ex specialpedagog, skolkurator, pedagogista.

FÖRSKOLAN I VÄNNÄS

Gemensamt övergripande ansvar
för förskolorna

Introduktionsår - Mentor

Kvalitetsarbetet

Coachande förhållningssätt

Kompetensutveckling

Samverksansgrupp

Riktlinjer/policydokument/handlingsplaner - Kommunövergripande/
förvaltningsövergripande

GEHT – det gemensamma elevhälsoteamet



KREATIVA UTTRYCKSFORMER

Vi utgår från ett miniprojekt där studenten kommer att få möta många olika material (t ex lera, textil och natur) och färg. I detta ingår även att få kunskap kring materialvård. Studenten får uttrycka sig via olika språk som t ex dans, musik och it-verktyg. Berättande och fantasi är också en stor del i detta miniprojekt.



BARN SOM OROAR



Ett viktigt steg för att färre barn och ungdomar ska utsättas för misshandel, sexuella övergrepp och omsorgssvikt är att vi upptäcker de som är utsatta. Det handlar om att våga se och uppfatta tecken på att barn far illa, och att våga agera.

I seminariet finns exempel på varningssignaler och tecken på att ett barn kanske far illa eftersom det inte alltid syns utanpå. Barn som far illa reagerar olika t.ex. kan endel berätta direkt eller visa genom sitt beteende eller symptom att något inte står rätt till. Men det finns också barn som aktivt försöker dölja att de far illa eller som är extra skötsamma och anpassningsbara för att omgivningen inte ska märka något. De kan vara svåra att uppmärksamma.

Det är viktigt att vuxna som arbetar med barn signalerar att de känner till att det finns barn som far illa, att de är beredda att ta emot berättelser om svåra saker och att de kommer att ta det barn berättar på allvar. Då kan barn bygga upp ett förtroende som gör att de vågar berätta på sikt.

UTVECKLINGSSAMTAL

Rutiner för utvecklingssamtal

Mallar/frågeblad

Viktigt att tänka på
i samtalet



AKK, ALTERNATIV KOMPLETTERANDE KOMMUNIKATION.

Områden som berörs under föreläsningen är:

- Vad är AKK
- Vem behöver AKK
- AKK i olika situationer och aktiviteter
- Framgångsfaktorer vid AKK användning
- Tydliggörande pedagogik
- Tillgänglig lärmiljö
- Visuellt stöd, varför och hur
- Konkreta tips
- TAKK som ett verktyg för att stärka kommunikation