



vännäs

**SEMINARIER PÅ VÅRA
ÖVNINGSFÖRSKOLOR HT2022 och
VT 2023**

Plan för professionsseminarier Förskolan- höstintag

Hösten 2022	Kurs	Tid	Innehåll	Seminarieansvarig	Plats
220921	Lärarkets dimensioner 2	9-10:30	Tidig språkutveckling	Lisa Carlberg Kontaktperson för övningsförskolorna/förskollärare	Förskolan Klockaren
	Lärarkets dimensioner 1	9-10:30	Tidig språkutveckling	Lisa Carlberg Kontaktperson för övningsförskolorna/förskollärare	Förskolan Klockaren
221013	Lärarkets dimensioner 1	9-10:30	Att leka språk och matematik	Ingela Kalén Förskollärare	Förskolan Spiran
v.50	Att undervisa i förskolan		Att undervisa i förskolan	Jennie Lindqvist Förskole rektor	
v.2	Att undervisa i förskolan		Kreativa uttryckssätt	Maria Sundqvist Förskollärare/Pedagogiska	

Plan för professionsseminarier Förskola- våren 2023

Våren 2023	Kurs	Tid	Innehåll	Seminarieansvarig	Plats
230209	Lärarkets dimensioner 2	9-10:30	Barn som oroar	Susanna Mårtensson Elevhälsokoordinator	
	Lärarkets dimensioner 1	9-10:30	Barn som oroar	Susanna Mårtensson Elevhälsokoordinator	
v.9.	Lärarkets dimensioner 1		Att leka språk och matematik	Ingela Kalén Förskollärare	Förskolan Spiran
v.16	Att undervisa i förskolan		Att undervisa i förskolan	Jennie Lindqvist Förskolerektor	
v. 20-21	Att undervisa i förskolan		Kreativa uttrycksätt	Maria Sundqvist Förskollärare/ Pedagogista	

PRAKTISKT UPPLÄGG

Vi samlar alla studenter i kommunen som går samma kurs till ett gemensamt seminarium

Kontaktpersonen för övningsförskolorna är huvudansvarig för att varje professionsseminarium genomförs genom att ta kontakt med den som ska hålla i detta.

Utöver rektorer medverkar annan kompetens, t ex specialpedagog, skolkurator, pedagogista.

FÖRSKOLAN I VÄNNÄS

Gemensamt övergripande ansvar
för förskolorna

Introduktionsår - Mentor

Kvalitetsarbetet

Coachande förhållningssätt

Kompetensutveckling

Samverksansgrupp

Riktlinjer/policydokument/handlingsplaner - Kommunövergripande/
förvaltningsövergripande

GEHT – det gemensamma elevhälsoteamet



KREATIVA UTTRYCKSFORMER

Vi utgår från ett miniprojekt där studenten kommer att få möta många olika material (t ex lera, textil och natur) och färg. I detta ingår även att få kunskap kring materialvård. Studenten får uttrycka sig via olika språk som t ex dans, musik och it-verktyg. Berättande och fantasi är också en stor del i detta miniprojekt.



BARN SOM OROAR



Ett viktigt steg för att färre barn och ungdomar ska utsättas för misshandel, sexuella övergrepp och omsorgssvikt är att vi upptäcker de som är utsatta. Det handlar om att våga se och uppfatta tecken på att barn far illa, och att våga agera.

I seminariet finns exempel på varningssignaler och tecken på att ett barn kanske far illa eftersom det inte alltid syns utanpå. Barn som far illa reagerar olika t.ex. kan endel berätta direkt eller visa genom sitt beteende eller symtom att något inte står rätt till. Men det finns också barn som aktivt försöker dölja att de far illa eller som är extra skötsamma och anpassningsbara för att omgivningen inte ska märka något. De kan vara svåra att uppmärksamma.

Det är viktigt att vuxna som arbetar med barn signalerar att de känner till att det finns barn som far illa, att de är beredda att ta emot berättelser om svåra saker och att de kommer att ta det barn berättar på allvar. Då kan barn bygga upp ett förtroende som gör att de vågar berätta på sikt.

UTVECKLINGSSAMTAL

Rutiner för utvecklingsamtal

Mallar/frågeblad

Viktigt att tänka på
i samtalet



AKK, ALTERNATIV KOMPLETTERANDE KOMMUNIKATION.

Områden som berörs under föreläsningen är:

- Vad är AKK
- Vem behöver AKK
- AKK i olika situationer och aktiviteter
- Framgångsfaktorer vid AKK användning
- Tydliggörande pedagogik
- Tillgänglig lärmiljö
- Visuellt stöd, varför och hur
- Konkreta tips
- TAKK som ett verktyg för att stärka kommunikation