

## **Uppdraget för kontaktpersoner i samverkan med rektorer på förskolor/skolor**

Uppdraget innebär att vara delaktig i att utveckla kvaliteten i VFU och därmed höja professionsanknytningen för studenterna. Arbetet sker i samverkan med rektorer, kontaktpersoner på universitetet och ledningen för övningskoleverksamheten på Lärarhögskolan.

**Du ansvarar för att:**

***Ha kännedom om vilka studenter som ska göra sin VFU i det område/skola/förskola du ansvarar för under de olika VFU perioderna.***

Din roll blir att från VFU-samordnaren ta emot information om vilka studenter som kommer.

***Organisera professionsseminarier för studenter enligt seminarieplanen.***

Din roll blir att utifrån varje områdes/skolas/förskolas framtagna plan över professionsseminarier ansvara för att dessa genomförs. Vid behov revidera innehållet i planen i samverkan med ansvariga rektorer.

För varje VFU-period göra upp en plan med datum, tidpunkt och plats för träffarna. Vidare i god tid skicka inbjudan till studenter där även tema/innehåll på seminarierna framgår. Hur många seminarier som ska genomföras framgår av seminarieplanen, bilaga 1.

***Stödja verksamheten i arbetet med att utveckla samverkansformer som koncentration av studenter och handledare möjliggör.***

Din roll blir att förmedla och kommunicera dokumentet "Koncentration - möjlighet till samverkan" med handledare på det område/skola/förskola som du ansvarar för. Lärarhögskolan bidrar med dokumentet.

***Stötta arbetet med att hålla handlingsplanen för VFU aktuell i samverkan med rektor.***

Din roll blir att vid träffar med rektorer på det område/skola/förskola du ansvarar för att hålla handlingsplanen aktuell och därmed arbeta för att den följs upp och förankras bland verksamma handledare.

***Leda ett samtal för handledare som friställs vid studenters övertagande under deras sista VFU-period.***

Din roll blir att bjuda in handledarna vid en av övertagandedagarna och leda erfarenhetsutbytet. Detta utifrån ett underlag från Lärarhögskolan som utgår från handledarskapets olika åtaganden och då främst handledning och bedömning.