

SAMVERKAN UMEÅ UNIVERSITET OCH OMRÅDE NORD

**Ett utvecklingsarbete inom
övningsförskoleprojektet**

2019



UMEÅ UNIVERSITET

Agneta Malmedal
Helena Rosqvist
Institutionen för tillämpad
utbildningsvetenskap

SYFTE OCH MÅL MED PROJEKTET

- Syftet var att tillsammans utveckla former för samarbete mellan förskolläraryrket på Umeå universitet och 3 förskolor inom område Nord.
- Förskolor och handledare har en viktig roll i studenternas utbildning och avsikten var att stärka och underlätta för förskolor, handledare och arbetslag i mottagandet av förskollärestudenter.
- Ett centralt mål med projektet var att bidra till att förskolorna vidareutvecklar sin beredskap att ta emot studenter från förskolläraryrket under deras VFU-perioder.



GENOMFÖRANDE

- Projektet inleddes med kontakt och möten med medverkande rektorer och VFU-handledare.Handledare och rektorer uttryckte bland annat önskemål om samsyn gällande mottagandet av förskollärostudenter och att synliggöra handledaruppdraget.
- Därefter genomfördes kontinuerliga träffar med handledare på respektive förskola där fokus i första hand låg på mottagandet av förskollärostudenter under deras VFU-perioder.
- På respektive förskola diskuterades och utvecklades en handlingsplan för mottagandet av förskollärostudenter .
- På en förskola diskuterades och prövades även olika möjligheter att vidareutveckla organisation för mottagandet av studenter, gemensam handledning och reflektion.
- Utvärderingar gjordes avslutningsvis tillsammans med handledare på respektive förskola och tillsammans med samtliga rektorer.



UTVÄRDERINGAR TILLSAMMANS MED VFU-HANDLEDARE

Samverkansprojektet har bidragit till ett förtydligande av VFU-uppdraget både för handledare och rektorer.

Genom koncentration av studenter finns möjlighet att bilda handledarteam.

Handledarutbildning har betydelse.

Kvalitén på VFU har ökat genom organiserade handledningstillfällen avsatt tid för diskussioner

Handledningen har blivit mer uppstyrd vilket bidragit till både mer tydlighet och trygghet för handledare och studenter

Handledarna upplever att de har varit tvungna att tänka till och vässa till. Att ta emot studenter bidrar till kvalité.

Studenterna som haft VFU under den här perioden (HT19) har varit positiva till en tydlig plan och struktur för handledningstillfällen

”Glappet” mellan förskolläraryrket och verksamheten upplevs ha minskat.

Önskemål om fortsatt samverkan.

Det skulle vara positivt för alla parter om kursansvariga för VFU och VFU-handledare på förskolor kan använda varandra som bollplank i planering och genomförande av VFU-kurser.



UTVÄRDERINGAR TILLSAMMANS MED REKTORER

- Viktigt att uppmuntra förskollärare att gå handledarutbildning och att ge dem förutsättningar för handledaruppdraget
- Viktigt att rektorer ser VFU som ett prioriterat område och att handledare får tid och förutsättningar
- En kvalitetshöjning genom att ta emot fler studenter. Förskolan måste vara ”på tårna”.
- Upplever att pedagogerna har ett positivare bemötande till att ta emot förskollärostudenterna
- Det behövs tid att implementera handlingsplan och strukturer för handledning för att det ska bli förankrat och hållbart i verksamheten
- Ser positivt och viktigt med samverkan och samsyn kring VFU
- Önskar fortsatt samverkan



SLUTSATSER

- Det krävs organisation och tydlighet kring VFU samt förutsättningar som stödjer uppdraget.
- Framförhållning och planering inför mottagandet av studenter är viktig för alla inblandade parter.
- VFU ska ha en självklar plats i verksamheten och organisationen, det behöver tydligt ingå i förskolans ”årshjul”.
- Handlingsplan är ett dokument som måste utformas gemensamt utifrån den egna förskolan och behöver implementeras hos alla på förskolan.
- Rektors roll är central. Det har betydelse att rektor har kunskap om, och är delaktighet i genomförandet av studenternas VFU.
- VFU och mottagandet av studenter är hela förskolans ansvar, och alla kan bidra till studenternas utbildning.
- Samverkan och nära dialog mellan alla inblandade parter är viktig och har betydelse för kvalitén i VFU.
- VFU blir synlig genom samverkan och möten mellan inblandade parter.
- Vi behöver kunskap och förståelse om varandras verksamheter för att ge studenter möjlighet att omsätta teori i praktiken på bästa sätt och för att höja kvalitén på förskolläro-utbildningen.
- Universitetslärarnas roll i projektet har bidragit till att handledare känner sig stärkta i sin roll och sitt uppdrag
- Goda idéer behöver spridas till fler förskolor i syfte att uppnå en mer likvärdig verksamhetsförlagd utbildning

