**Individuell utvecklingsplan samt mallar för bedömning/utvärdering**

I detta dokument återfinns den individuella utvecklingsplanen, bedömningsmallar för vägledningssamtal och lektion samt det underlag som används vid det avslutande trepartssamtalet som sker mellan student, handledare och universitetsläraren i slutet av praktikperioden. För att underlätta förståelsen av dessa dokument presenteras först kursens förväntade studieresultat:

För godkänd kurs ska den studerande kunna:

*Kunskap och förståelse*

* beskriva och analysera den lokala studie- och yrkesvägledande verksamhetens villkor och reflektera över utvecklingsmöjligheter utifrån aktuell vägledningsforskning, karriärteorier, erfarenheter, samt nationella och lokala styrdokument
* redogöra för hur den decentraliserade styrningen tar sig i uttryck i studie- och yrkesvägledningsverksamheten
* redogöra för och analysera studie- och yrkesvägledarens roll beträffande praktikplatsens arbete med människor i behov av särskilt stöd
* redogöra för och reflektera över hur praktikskolans studie- och yrkesvägledare stödjer övrig personal i deras studie- och yrkesorienterande insatser

*Färdighet och förmåga*

* anpassa vägledningsverktyg och modeller till gruppers och individers behov
* utifrån innehåll i tidigare kurser genomföra och analysera karriärvägledningsprocessen för individer och grupper
* redogöra för egna och diskutera andras erfarenheter av studie- och yrkesvägledning på praktikplatsen
* utifrån didaktiska principer självständigt planera, genomföra och utvärdera lektioner för olika målgrupper

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

* med utgångspunkt i aktuella styrdokument och anvisningar på skolans område samt kurslitteratur skriftligt redovisa en personlig deklaration över strategier i kommande yrkesprofession
* utifrån beskrivningar, analyser och reflektioner över erfarenheter dokumenterade i portfolio, identifiera behov av att utveckla kunskap, färdigheter och kompetens
* kritiskt granska och värdera möjligheter och hinder i en decentraliserad styrning

**Individuell utvecklingsplan**

Ett viktigt inslag under din praktik är arbetet med den individuell utvecklingsplanen.  Redan under de första dagarna av din praktik ska student tillsammans med handledare på praktikplatsen samtala om vilka förväntningar som finns och planera för studentens kunskapsutveckling. Detta är ett ypperligt tillfälle att diskutera möjligheten att få följa arbetets alla delat (det kan till exempel vara arbetet som sker i elevhälsoteam, följa med på inplanerade besök och mässor etc.). Här kan även studenten ta upp om hen identifierat områden hen ser som speciellt viktiga när det gäller den egen utvecklingen i rollen som studie- och yrkesvägledare.

Den individuella utvecklingsplanen ska sedan under praktikperioden kontinuerligt revideras och utvecklas i samarbete. Det är viktigt att studenten löpande under praktikperioden får feedback från handledaren gällande styrkor och utvecklingsområden, och arbetet med den individuella utvecklingsplanen är ett led i detta arbete.

Det är studentens ansvar att informera handledaren och ta initiativ till arbetet med utvecklingsplanen. Planen ska fungera som ett hjälpmedel för att underlätta arbetet med att utveckla kunskaper och färdigheter under praktikperioden, men även fungera som ett underlag för bedömning och utvärdering av praktikperioden vid det avslutande trepartssamtalet.

**Praktikplats:**

**Handledare namn:**

**Studentens namn:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Studentens specifika mål/förväntningar inför praktiken relaterat till kursens lärande mål (FSR) samt egna personliga mål.*  *(studenten presenterar sina behov/förväntningar inför/under praktikperioden för handledaren)* | *Hur kan de uppställda målen nås?*  *(studenten planerar detta tillsammans med handledaren)* | *I vilken omfattning och hur har målen uppnåtts. Vad fungerar bra, vilka mål är uppfyllda?*  *(kontinuerlig reflektion, utvärdering och feedback tillsammans med handledaren)* | *Vad behöver studenten träna vidare på med tanke på det kommande arbetslivet*  *(ställ upp mål)* |
|  |  |  |  |

**Bedömningsmall - feedback för samtal**

Efter det examinerande uppföljningssamtalet genomförs en muntlig analys och universitetsläraren ger studenten feedback på samtalet utifrån följande aspekter:

* Utifrån vilken/vilka karriärteorier har du analyserat samtalet/samtalen? Motivera och reflektera över ditt val.
* Vad anser du om din förmåga att tillämpa metoden och de färdigheter som ingår i metoden/modellen?
* Vilka färdigheter är du särskild nöjd med och vad du skulle vilja/behöva utveckla mera?
* Hur avslutades och utvärderades samtalet, hur kom eleven/klienten vidare?
* Hur bedömer du elevens/klientens behov av ytterligare samtal? Föreslog du ett nytt samtal, om så, gav du uppgifter till nästa tillfälle? Förklara hur du tänker gå vidare, val av vägledningsmetod eller övning etc.

**Bedömningsmall - feedback för lektion**

Efter den examinerande lektionen genomförs en muntlig analys och du får feedback på din lektion utifrån följande aspekter:

* Vad var temat för lektionen?
* Syfte, metod och innehåll för målgruppen. Vilka perspektiv ville du vidga hos målgruppen via lektionen?
* Inledning; är det intresseväckande, vilken kontakt skapas med målgruppen?
* Struktur och klarhet i disposition
* Manus – fri, beroende, kreativ osv
* Hjälpmedel t.ex. tavlan, PP osv.
* Röst och tempo
* Språkbehandling – begriplighet för målgruppen, begrepp osv.
* Gester/Mimik/ Kroppsspråk
* Uppträdande – engagemang - trovärdighet
* Kontakt och kommunikation med deltagarna.
* Samspel (om lektionen genomförs tillsammans med en medstudent)
* Avslut och tydlighet, gick budskapet fram, vad var det centrala? Knöts lektionen ihop?
* Övrigt något att tillägga?

**Underlag vid utvärdering av praktikperioden: trepartssamtal**

Student och handledare ska förbereda sig utifrån nedanstående frågor vid trepartssamtal med universitetsläraren vid praktikbesöket alternativt via ett inplanerat Skypemöte.

Student:

Handledare:

Datum:

Hur har praktiken fungerat i sin helhet? Hur har generella färdigheter fungerat som t.ex. tidsplanering, närvaro, samarbetsförmåga, eget ansvar engagemang och motivation mm.

Vägledningssamtal

I vilken omfattning har studenten genomfört egna vägledningssamtal?

I vilken mån har du kunnat ge feedback och vad kom fram vid dessa?

Hur värderar du studentens förmåga att genomföra vägledningssamtal utifrån metoder och modeller? förklara utvecklingsprocessen/progressionen?

Lektion. Studentens förmåga att planera och genomföra lektion utifrån bedömningsmall, se bilaga

I vilken mån har du kunnat ge feedback och vad kom fram vid feedbacken?

Hur värderar du studentens förmåga att genomföra undervisning med fokus vägledning?

Hur har kommunikationen mellan er fungerat? Studentens förmåga att kunna ge och ta emot konstruktiv feedback.

Kontakt med elever/klienter: Bemötande och förhållningssätt.

Kontakt med lärare/kollegor och övrig personal:

Starka sidor:

Utvecklingsbara sidor:

Om du var den som satte betyg på praktiken, vilket helhetsbetyg skulle du ge studenten. Betyg är; Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd. Vilket betyg skulle du sätta? Motivera ditt svar.

Tack på förhand!