**Utvecklingsplan samt mall för utvärdering: termin 6**

Detta dokument innehåller information som relaterar till bedömning av praktikperioden: en individuell utvecklingsplan samt det underlag som används vid det avslutande trepartssamtalet som sker mellan student, handledare och universitetsläraren i slutet av praktikperioden.

För att underlätta förståelsen av informationen presenteras först kursens förväntade studieresultat:

*Kunskap och förståelse*

* beskriva och analysera den lokala studie- och yrkesvägledande verksamhetens villkor och reflektera över utvecklingsmöjligheter utifrån aktuell vägledningsforskning, karriärteorier, erfarenheter, samt nationella och lokala styrdokument
* redogöra för hur den decentraliserade styrningen tar sig i uttryck i studie- och yrkesvägledningsverksamheten
* redogöra för och analysera studie- och yrkesvägledarens roll beträffande praktikplatsens arbete med människor i behov av särskilt stöd
* redogöra för och reflektera över hur praktikskolans studie- och yrkesvägledare stödjer övrig personal i deras studie- och yrkesorienterande insatser

*Färdighet och förmåga*

* anpassa vägledningsverktyg och modeller till gruppers och individers behov
* utifrån innehåll i tidigare kurser genomföra och analysera karriärvägledningsprocessen för individer och grupper
* redogöra för egna och diskutera andras erfarenheter av studie- och yrkesvägledning på praktikplatsen
* utifrån didaktiska principer självständigt planera, genomföra och utvärdera lektioner för olika målgrupper

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

* med utgångspunkt i aktuella styrdokument och anvisningar på skolans område samt kurslitteratur skriftligt redovisa en personlig deklaration över strategier i kommande yrkesprofession
* utifrån beskrivningar, analyser och reflektioner över erfarenheter dokumenterade i portfolio, identifiera behov av att utveckla kunskap, färdigheter och kompetens
* kritiskt granska och värdera möjligheter och hinder i en decentraliserad styrning

**Individuell utvecklingsplan**

Ett viktigt inslag under praktikperioden är arbetet med en individuell utvecklingsplan.  Under de första dagarna av praktikperioden ska studenten tillsammans med handledare på praktikplatsen samtala om vilka förväntningar som finns och planera för studentens kunskapsutveckling. Detta är även ett bra tillfälle att diskutera möjligheten att få inblick i studie- och yrkesvägledningsarbetets alla delar (det kan till exempel vara arbetet som sker i elevhälsoteam, följa med på inplanerade besök och mässor etc.), samt för studenten att ta upp områden hen identifierat som speciellt viktiga när det gäller den egna utvecklingen i rollen som studie- och yrkesvägledare.

Den individuella utvecklingsplanen ska under praktikperioden kontinuerligt revideras och utvecklas i samarbete mellan studenten och handledaren ute i verksamheten. Det är viktigt att studenten löpande under praktikperioden får feedback från handledaren gällande styrkor och utvecklingsområden, och arbetet med den individuella utvecklingsplanen är ett led i detta arbete.

Det är studentens ansvar att informera handledaren och ta initiativ till arbetet med utvecklingsplanen. Planen ska fungera som ett hjälpmedel för att underlätta arbetet med att utveckla kunskaper och färdigheter under praktikperioden, men även fungera som ett underlag för bedömning och utvärdering av praktikperioden vid det avslutande trepartssamtalet.

**INDIVIDUELL UTVECKLINGSPLAN**

**Praktikplats:**

**Handledarens namn:**

**Studentens namn:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Specifika behov och förväntningar för praktikperiod relaterat till kursens lärande mål.  Studenten presenterar sina behov och förväntningar inför och under praktikperioden för handledare | |  | | Hur nås de uppställda målen? Studenten planerat detta tillsammans med handledare. | |  | | I vilken omfattning och hur har målen uppnåtts? Vad har fungerar bra? Vilka mål är uppfyllda?  En kontinuerlig reflektion, utvärdering och feedback mellan student och handledare. | |  | | Vad behöver studenten träna vidare på inför kommande arbetsliv? | |  | |

**Underlag vid utvärdering av praktikperioden: trepartssamtal**

Under den senare delen av praktikperioden kommer en lärare från universitetet att ha en träff med student och handledare för att genomföra ett trepartssamtal. Vanligtvis innebär detta ett fysiskt besök, men i vissa fall kan denna träff även ske digitalt.

Trepartssamtalet ska ske mellan lärare, student och handledare och det är bra om samtliga förberett sig genom att och reflektera utifrån nedanstående frågor. Träffen inplaneras i samråd med lärare, handledare och student.

Student:

Handledare:

Datum:

Hur har praktiken fungerat i sin helhet? Hur har generella färdigheter fungerat som t.ex. tidsplanering, närvaro, samarbetsförmåga, eget ansvar engagemang och motivation mm.

Hur har arbetet med den individuella utvecklingsplanen fungerat?

**Vägledningssamtal:**

Hur många vägledningssamtal har studenten genomfört?

I vilken mån har handledare haft möjlighet att ge feedback?

Hur värderar handledaren studentens förmåga att genomföra vägledningssamtal utifrån metoder och modeller? Hur har utvecklingen/progressionen sett ut under praktikperioden?

**Lektion:**

Hur många lektioner har studenten genomfört?

I vilken mån har handledaren haft möjlighet att ge feedback?

Hur bedömer handledaren studentens förmåga att genomföra undervisning med fokus på vägledning?

**Hemarbete:**

Har studenten under någon period under praktiken arbetet från hemmet? I vilken omfattning har det förekommit? Och vad har orsaken till hemarbete varit?

**Digitala vägledningssamtal:** Hur många vägledningssamtal har studenten genomfört digitalt? I vilken mån har handledaren haft möjlighet att ge feedback?

Hur värderar handledaren studentens förmåga och färdigheter att genomföra digitala vägledningssamtal?

**Digitala lektioner:**

Hur många digitala lektioner har studenten genomfört?

I vilken mån har handledaren haft möjlighet att ge feedback?

Hur har studenten genomfört uppgiften, dess planering och genomförande?

Hur värderar handledaren studentens förmåga att planera och genomföra digitala lektioner?

Hur har kommunikationen mellan er fungerat? Studentens förmåga att kunna ge och ta emot konstruktiv feedback.

Hur har tidsplanering, ex komma i tid och planering av uppgifter, fungerat?

Hur bedömer handledaren studentens förmåga att ta ansvar och lösa eventuella problem?

Hur har kontakt med elever/klienter fungerat?

Hur har kontakten med lärare och övrig personal på praktikplatsen fungerat?

Är det någon aktivitet som skulle genomförts under praktiken som studenten missat på grund av hemarbete? Om så, vilken?

Vilka starka sidor, egenskaper och färdigheter anser handledaren att studenten har?

Vad kan studenten kan träna vidare på inför fortsatta studier och kommande arbetsliv?

**Tack för din värdefulla insats som handledare!**