## Till samordnare och VFU-handledare för verksamhetsförlags utbildning (VFU) i förskoleklass

### Bakgrund

Enligt förordning (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare är studenter som avlagt förskollärarexamen behöriga att undervisa i förskolan och förskoleklassen. Det är skälet till att Umeå universitet ger studenter möjlighet till att genomföra VFU i förskoleklass.

Studenter vid förskollärarprogrammet genomför totalt fyra VFU-kurser. Under den tredje VFU-kursen *Läraryrkets dimensioner för förskolan 1*, står det i kursplanen att en del av kursen förläggs i förskoleklass, där studenten deltar och observerar undervisningen och förskollärarens uppdrag i förskoleklass. Lämpligt är att förlägga dagarna i förskoleklass i början eller i slutet av VFU-kursen.

### VFU i förskoleklass

VFU i förskoleklass sker i form av ca fem dagar auskultation där studenterna ska få inblick i undervisning och arbetssätt i förskoleklass, dess organisation, struktur, rutiner samt uppdraget som förskolläraren/läraren har i förskoleklass.

Studenten har i uppgift att delta, observera och reflektera kring undervisningen och förskollärarens/lärarens uppdrag och arbetssätt i förskoleklass.

Studenten ska i samråd med VFU- handledaren planera och genomföra ett undervisningstillfälle där en grupp elever får möjlighet att utveckla kunskap och förmåga inom språk, matematik och/eller skapande lek. Studenterna ska med andra ord få möjlighet att tillämpa ämnesdidaktik som de har studerat under tidigare terminer.

Under VFU-perioden ska studenten dokumentera sina erfarenheter och reflektioner i en loggbok, som ska vara utgångspunkt för reflektion och underlag inför ett avslutande samtal med VFU-handledaren samt inför ett uppföljande seminarium med andra studenter och universitetslärare.

*I ett avslutande samtal* tillsammans med VFU-handledaren ska studenten med utgångspunkt i sin loggbok och styrdokument resonera kring förskollärarens/lärarens uppdrag, roll och ansvar avseende utbildningen i förskoleklass. Tillsammans summerar student och VFU-handledare veckan som gått.

Kursen bedrivs som heltidsstudier där studenten förväntas delta ca 6 timmar/dag i barngrupp. 2 timmar/dag är avsatta för studentens planering, dokumentation och inläsning och den tiden kan studenten nyttja på valfritt ställe. Studenten har med sig/skriver ut en närvarorapport som handledaren fyller i efter avslutad period, och skickar per post till ansvarig universitetslärare. Studenten har även med sig en presentation av sig själv som med er hjälp kan sättas upp på lämpligt ställe.

Mer information om kursen finner ni här: <https://www.umu.se/utbildning/kursplan/6pe338/>

Tack för att ni tar emot våra förskollärarstudenter!

VFU-handledare är viktiga förebilder och ert bidrag är betydelsefullt för studenternas utbildning.

Mvh Helena Rosqvist, kursansvarig lärare

**VFU i förskoleklass - Uppgifter och litteratur**

**Studenterna genomför ett förberedande seminarium i mindre grupper inför VFU i förskoleklass**

**Fsr:**

* Redogöra för förskollärares uppdrag, roll och ansvar avseende utbildningen i förskoleklass

Studenterna ska jämföra förskoleklass och förskola för att uppmärksamma kunskaps- och ämnesområden, arbetssätt, uttrycksformer och lärmiljöer. De kanske ser skillnader eller likheter som väcker funderingar som de vill ställa frågor om. I seminariet får studenterna möjlighet att tillsammans hjälpas åt att förbereda frågor till VFU-handledaren i förskoleklass med utgångspunkt i nedanstående litteratur

**Förskoleklassen : uppdrag, innehåll och kvalitet**
Stockholm : Skolverket : 2014 : 68 s. :
[Fritt tillgänglig via Skolverkets webbplats](http://www.skolverket.se/publikationer?id=3329)

**Lekens betydelse i förskoleklass**
Skolverket : 2019 :
[Film](https://www.youtube.com/watch?v=eKU9c0AkJGE)

**Så kan du använda det obligatoriska kartläggningsmaterialet i förskoleklassen**
Skolverket : 2019 :
[Film](https://www.youtube.com/watch?v=B6k9IwpcEzA)

**Samtal om förskoleklassens uppdrag**
Skolverket :
[Fulltext](https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet/pedagogik-i-forskoleklass/forskoleklassens-uppdrag#:~:text=Samtal%20om%20f%C3%B6rskoleklassens%20uppdrag)

**Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011 : reviderad 2019**
Sjätte upplagan : [Stockholm] : Skolverket : 2019 : 299 sidor :
[Fritt tillgänglig via Skolverkets webbplats](https://www.skolverket.se/publikationsserier/styrdokument/2019/laroplan-for-grundskolan-forskoleklassen-och-fritidshemmet-reviderad-2019)

**Förskoleklassen : ett kommentarmaterial till läroplanens tredje del**
Stockholm : Skolverket : 2016 : 27 s. :
[Fritt tillgänglig via Skolverkets webbplats](http://www.skolverket.se/publikationer?id=3719)

**Presentation**

Inför VFU i förskoleklass ska studenterna färdigställa en presentation av sig själv. Med namn, VFU-skola, avdelning, VFU-handledarens namn och datum för VFU-perioden samt infoga ett foto av sig själv. Presentationen sätts upp på lämpligt ställe i samråd med handledaren.

**Genomförande**

Studenten deltar, observerar och reflekterar kring undervisningen och förskollärarens/lärarens uppdrag och arbetssätt i förskoleklass.

Studenten ska dokumentera sina erfarenheter och reflektioner i en loggbok, som fungerar som utgångspunkt för reflektion och underlag inför ett avslutande samtal med VFU-handledaren samt inför ett uppföljande seminarium.

Studenten ska i samråd med VFU-handledaren planera och genomföra ett undervisningstillfälle där en grupp elever erbjuds möjlighet att utveckla kunskap och förmåga inom språk, matematik och/eller skapande lek. Detta är ämnesområden som studenterna har studerat i tidigare kurser.

***I ett avslutande samtal*** tillsammans med VFU-handledaren i förskoleklassen ska studenten med utgångspunkt i sin loggbok och styrdokument resonera kring förskollärarens/lärarens uppdrag, roll och ansvar avseende utbildningen i förskoleklass. Tillsammans summerar student och VFU-handledare veckan som gått.

***En närvarorapport*** fylls i av VFU-handledaren och skickas via post till universitetslärare.

**Examination** sker i ett Uppföljande seminarium efter avslutad period i förskoleklass.