Stöd vid feedback på lektion

|  |  |
| --- | --- |
| **Planering** | **Anteckningar** |
| Vad planerade du att uppnå med lektionen? Syfte med lektionen |  |
| Vilket är det centrala innehållet i lektionen? Temat |  |
| Metod och innehåll för målgruppen. Vilka perspektiv vill du vidga under lektionen? |  |
| Hur planerade du att skapa du förutsättningar för deltagarnas kunskapsutveckling? |  |
| Hur planerar du att återkoppling till deltagarna? |  |
| Hur tar du tillvara på egna erfarenheter från tidigare genomförda lektioner? |  |
| **Genomförande** |  |
| Inledning. Väcktes ett intresse, vilken kontakt skapas till målgruppen? |  |
| Strukturer på lektionen: gemensamma genomgångar och diskussioner, enskilt arbete och samarbete mellan deltagarna.Klarhet i dispositionen |  |
| Manus – fri, beroende, kreativ osv |  |
| Hjälpmedel till exempel tavlan, PPT osv. |  |
| Röst och tempo. Språkbehandling – tydlighet, begriplighet för målgruppen, begrepp, nivå i förhållande till målgrupp, tempo, tonläge etc |  |
| Kroppsspråk. Rumsliga arrangemang, hållning som visar närvaro. Gester/Mimik |  |
| Uppträdande – engagemang - trovärdighet |  |
| Kontakt och kommunikation med deltagarna |  |
| Anpassade lektionen till enskilda deltagares behov av stöd och stimulans? |  |
| Förstod deltagarna syftet med lektionen och vilka kunskaper de fick möjlighet att utveckla? |  |
| Fick deltagarna konstruktiv återkoppling på sin kunskapsutveckling? |  |
| Utmana föreställningar (vetenskaplig och erfarenhetsbaserad kunskap samt till normer, värderingar och olika perspektiv) |  |
| Avslut och tydlighet. Gick budskapet fram - vad var det väsentliga? Knöts lektionen ihop? |  |
| Samspel med gruppen/elever |  |
| **Utvärdering** |  |
| Uppfylldes lektionens syfte? |  |
| Vad behöver du utveckla? |  |
| Övrigt. Något att tillägga |  |