

## KURSBESKRIVNING

### Didaktik för universitetslärare, 2 veckor

**Engelskt namn:** Didactics for University Teachers

**Denna kursbeskrivning gäller:** 2022-03-14 och tillsvidare

**Kurskod:** DID

**Omfattning:** 2 veckor

**Nivå:** Fördjupning. Kursdeltagarna bör ha grundläggande högskolepedagogisk utbildning eller motsvarande kunskap samt erfarenhet av undervisning.

**Målgrupp:** Kursen vänder sig till lärare som vill utveckla sin didaktiska kompetens.

**Antagningsprinciper:** Urval sker enligt UPL:s urvalskriterier.

**Krav för godkänt:** För kursintyg krävs fullgörande av samtliga delar i kursen samt godkända uppgifter.

**Ansvarig enhet:** Universitetspedagogik och lärandestöd (UPL)

**Beslutad av:** Föreståndare på UPL, 2022-03-14

### Innehåll

Syftet med kursen är att kursdeltagaren med den egna undervisningen som utgångspunkt ska utveckla sin didaktiska kompetens. Under kursen tas bland annat följande teman upp:

- Didaktiska perspektiv och didaktisk teori
- Undervisningsprocessens olika delar
- Analys och metodutveckling av den egna undervisningen
- Didaktiska verktyg och metoder

### Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas kursdeltagaren:

#### *Kunskap och förståelse*

- kunna visa upp en breddad repertoar av undervisningsformer
- kunna redogöra för en grundläggande förståelse för didaktik

#### *Färdighet och förmåga*

- kunna använda didaktiska analysverktyg för att planera och genomföra undervisning
- välja och tillämpa, för dem, nya varianter av undervisningsformer genom att använda de didaktiska frågorna Varför, Vad, Hur, När, Vem, Var.

#### *Värderingsförmåga och förhållningsätt*

- tillämpa didaktiska perspektiv på den egna undervisningen

## Undervisningens upplägg

Kursens bygger på de didaktiska frågorna med utgångspunkt i egna och andras undervisning. Kursen är upplagd med fysiska träffar och en hög grad av deltagaraktivitet med löpande uppgifter som planeras, genomförs och analyseras med didaktiska verktyg. Den avslutande individuella uppgiften knyter samman kursens innehåll och syftar framåt. För att kursdeltagaren ska utveckla sin förmåga att göra genomtänkta didaktiska val, reflekterar vi löpande över kursens form och innehåll.

Kursen omfattar 10 arbetsdagar, varav 6 är schemalagda. Övrig tid är avsedd för eget arbete i olika former. Kursen sträcker sig över tre månader.

## Kurskrav

För intyg på genomgången kurs krävs fullgörande av samtliga delar i kursen samt godkända uppgifter.

## Litteratur

Ännu ej fastställd.

## Referenslitteratur

Bain, Ken. (2011). *What the Best College Teachers Do*. Harvard University Press.

Biggs, John B. (2011). *Teaching for quality learning at university*. Maidenhead: Open University Press.

Brante, Göran. (2016). *Allmän didaktik och ämnesdidaktik – en inledande diskussion kring gränser och anspråk*. Göteborgs Universitet.

<http://noad.ub.gu.se/index.php/noad/article/viewFile/33/18>

Bränberg, Agneta, Holmgren, Ulf & Gulliksson, Håkan. (2013). *Didaktik för ingenjörslärare: konsten och glädjen med att utbilda ingenjörer*. Lund: Studentlitteratur.

Claesson, Silwa. (2011). *Nordisk didaktik*. Agder: Universitetet i Agder.

Entwistle, Noel. (2009). *Teaching for understanding at university*. Houndmills, Basingstoke: Palgrave Macmillan.

Larsson, Staffan. (2006). *Didaktik för vuxna*. Stockholm: Vetenskapsrådet.

[https://www.vr.se/download/18.2412c5311624176023d25a71/1529480538002/Didaktik-foer-vuxna\\_VR\\_2006.pdf](https://www.vr.se/download/18.2412c5311624176023d25a71/1529480538002/Didaktik-foer-vuxna_VR_2006.pdf)

Lindström, Gunnar, Pennlert, Lars-Åke. (2009). *Undervisning i teori och praktik: en introduktion i didaktik*. Umeå: Fundo.

Lundberg, Anna, Werner, Ann. (red) (2012). *Genusvetenskapens pedagogik och didaktik*. Nationella sekretariatet för genusforskning.

[http://www.genus.se/digitalAssets/1439/1439885\\_genuspedagogik\\_nywebbpdf.pdf](http://www.genus.se/digitalAssets/1439/1439885_genuspedagogik_nywebbpdf.pdf)