



Referens manual

Innehållsförteckning	
1.	Referenser1
2.	Referenssystem1
	Referenslista..... 2
3.	Exempel på referenser..... 2
3.1	Vetenskapliga artiklar 2
3.2	Books 3
3.3	Referenser till periodiska publikationer..... 3
3.3.1	Tidskrifts-/magasinartikel..... 3
3.3.2	Tidningsartiklar 4
3.3.3	Blog post and blog comments references..... 4
3.3.4	UpToDate artikel 5
3.4	Rapporter och grå litteratur 5
3.4.1	Rapporter 5
3.4.2	Etiska riktlinjer..... 5
3.4.3	White paper 6
3.5	Avhandlingar och uppsatser 6
3.6	Datamaterial och undersökningar 7
3.7	Audiovisuella medier 7
3.7.1	Film och TV 7
3.7.2	Radio och poddar..... 7
3.7.3	Powerpointpresentationer 8
3.7.4	TED-föreläsningar (TedTalks)..... 8
3.7.5	YouTube och YouTube-kanaler..... 8
3.8	Online Media 9
3.8.1	Facebook-inlägg..... 9
3.8.2	Facebook page 9
3.8.3	Instagram photo or video 10
3.8.4	Instagram-profil eller highlights..... 10
3.8.5	LinkedIn 10
3.8.6	Webbsidor 11
3.9	Personal communications13
4.	Special cases in referencing.....13
4.1	Flera referenser i samma parentes.....13
4.2	Samma författare, två olika år.....13
4.3	Samma författare, samma år.....13
4.4	Olika författare, samma efternamn och år14
4.5	Sekundärkällor.....14
4.6	Saknad information14
5.	Predatory journals och journal hijacking15



UMEÅ UNIVERSITET

1. Referenser

Referenser fyller flera viktiga syften

1. **Erkännande:** Uppmärksammar andra forskares bidrag och gör det möjligt för läsare att verifiera dina tolkningar.
2. **Trovärdighet:** Stödjer dina argument och gör det möjligt för läsare att fördjupa sig i ämnet.
3. **Akademisk färdighet:** Visar din förmåga att självständigt söka, använda och relatera till tidigare forskning.

Generell regel: Alla påståenden bör stödjas av referenser, såvida de inte betraktas som allmän kunskap.

Det finns tre huvudsakliga sätt att använda material från andra källor:

1. **Sammanfatta:** Komprimera huvudpunkterna i en längre text (t.ex. ett kapitel) till en kortare passage, ofta ett stycke.
 - Använd egna ord men behåll originalets innebörd.
 - Inkludera alltid en referens till källan.
2. **Citera:** Återge en kort passage (några ord, en mening eller flera rader) exakt som i originalet.
 - Sätt citatet inom citationstecken.
 - Ange sidnummer i referensen.
 - Ändra inte ordval, stavning eller stil (t.ex. brittisk eller amerikansk engelska).
 - Ta inte citat ur sitt sammanhang, eftersom det kan förvränga betydelsen.
 - Använd citat sparsamt – huvuddelen av texten ska vara i dina egna ord.
3. **Parafrasera:** Återge idéerna från en källa med egna ord.
 - En korrekt parafraas innebär mer än att bara ändra några ord eller flytta om i texten.
 - Citera alltid källan och ange sidnummer.

Viktiga riktlinjer:

- Referenser måste anges korrekt i allt skriftligt arbete som lämnas in för bedömning, oavsett längd.
- Att skriva med egna ord och referera korrekt hjälper dig att producera högkvalitativ akademisk text samt att undvika plagiat.

Plagiat and akademisk integritet:

- Alla inlämnade texter kontrolleras för plagiat.
- Vi är skyldiga att anmäla misstänkt plagiat till universitetets disciplinnämnd.
- Varje fall bedöms individuellt, och eventuella sanktioner beslutas av nämnden.

2. Referenssystem

Akademiska texter vid Handelshögskolan måste använda **Harvard systemet** för referenser i löpande text, **men sidnummer ska också inkluderas.**

- Referenslistan baseras på rekommendationerna från **American Psychological Association (APA)**.
- Om du använder ett referenshanteringsprogram (t.ex. Endnote Web) måste du säkerställa att stilen justeras så att den uppfyller dessa krav.

Referenser i texten:

1. **Grundformat:** Alla källor ska innehålla samma grundläggande information: författarens efternamn + publikationens år + sidnummer. Om ingen författare finns anges särskilda instruktioner senare.
2. **Sidnummer:** Sidnummer ska inkluderas i **alla** referenser, inte endast vid direkta citat, tabeller eller figurer. Undantag: När du hänvisar till hela boken/artikeln/källan.
3. **Flera referenser i samma parentes:**
 - a. Separera med semikolon.



UMEÅ UNIVERSITET

- b. Lista i alfabetisk ordning (efter första författarens efternamn).
- c. Placering – tydlig, exakt och placerad nära det begrepp eller resonemang som hämtas från den externa källan.

Referenslista

- Inkludera **alla källor som citeras** i texten – och **endast sådana du faktiskt har läst**.
- **Alla typer av källor** ska inkluderas (tryckta och elektroniska).
- Ordna referenser **alfabetiskt** efter första författarens efternamn i **en enda lista** (inga underrubriker).
- En referens består normalt av fyra element: **författare, datum, titel och källa**.
- Lämna en **tom rad** mellan referenserna.
- Inkludera **DOI-nummer**.
- Om inget publiceringsår finns anges (**u.å**), vilket står för *utan årtal*.
- Om den ursprungliga titeln på verket är på ett annat språk än svenska eller engelska, ska en **översättning av titeln anges inom hakparenteser []**, placerad efter originaltiteln men före den avslutande beskrivningen och punkten.

3. Exempel på referenser

3.1 Vetenskapliga artiklar

Mall för referenslistan:

- **En författare:** Efternamn, initial/er. (År). Titel på artikeln. *Namn på Journal*, Volym (nummer), första sidan-sista sidan. DOI
- **Två till 20 författare:** Lista alla namn och initialer med & mellan de två sista namnen. (År). Titel på artikeln. *Namn på journal*, Volym (Nummer), första sidan-sista sidan. DOI
- **21 eller fler författare:** Lista de 20 första namnen och initialer, skriv sedan ... följt av det sista namnet i artikeln. Exempel: Efternamn, initial/er., Efternamn, initial/er., Efternamn, initial/er., Efternamn, initial/er., Efternamn, initial/er., Efternamn, initial/er., Efternamn, initial/er., Efternamn, initial/er., Efternamn, initial/er., Efternamn, initial/er., Efternamn, initial/er., Efternamn, initial/er., Efternamn, initial/er., Efternamn, initial/er., Efternamn, initial/er., Efternamn, initial/er., Efternamn, initial/er., Efternamn, initial/er., ... Efternamn, initial/er., (År). Titel på artikeln. *Namn på journal*, Volym (Nummer), första sidan-sista sidan. DOI

Ping, R.A. (2004). On assuring valid measures for theoretical models using survey data. *Journal of Business Research*, 57(2), s.125-141. [https://doi.org/10.1016/S0148-2963\(01\)00297-1](https://doi.org/10.1016/S0148-2963(01)00297-1)

Rybczewska, M., & Sparks, L. (2022). Ageing consumers and e-commerce activities. *Ageing and Society*, 42(8), s. 1879-1898. <https://doi.org/10.1017/S0144686X20001932>

Brannan, M. J., Parsons, E., & Priola, V. (2014). Brands at Work: The Search for Meaning in Mundane Work. *Organization Studies*, 36(1), s.29-53. <https://doi.org/10.1177/0170840614553382>

Kelly, B., Halford, J. C. G., Boyland, E. J., Chapman, K., Bautista-Castaño, I., Berg, C., Caroli, M., Cook, B., Coutinho, J. G., Effertz, T., Grammatikaki, E., Keller, K., Leung, R., Manios, Y., Monteiro, R., Pedley, C., Prell, H., Raine, K., Recine, E., ... Summerbell, C. (2010). Television food advertising to children: A global perspective. *American Journal of Public Health*, 100(9), s.1730-1736. <https://doi.org/10.2105/AJPH.2009.179267>

I löptext:

Parentetisk form (efternamn, år, sidnummer):

En författare: (Ping, 2004, s.133),

Två författare: (Rybczewska & Sparks, 2022, s.1893-1895)



UMEÅ UNIVERSITET

Tre eller fler författare: (Brannan et al., 2014, s.51), (Kelly et al., 2010, s.1733-1734)

När författaren nämns i texten:

Ping (2004, s.133) beskriver..,

Rybaczewska & Sparks (2019, s.1893-1895) utvecklar....

Enligt Brannan et al., (2014, s.51)...

Enligt Kelly et al., (2010, s.1733-1734)....

3.2 Books

Efternamn, initial/er, (År), *Boktitel*. (upplaga). Förlag.

- **Använd samma format för både tryckta böcker och e-böcker.** För e-böcker ska format, plattform eller enhet (t.ex. Kindle) **inte** tas med i referensen.
- **Om boken har en DOI**, inkludera DOI-numret i referensen efter förlagets namn.
- **Om e-boken saknar DOI men har en stabil URL** som läsare kan nå, inkludera bokens URL i referensen.

Bok

Jackson, L. M. (2020). *The psychology of prejudice: From attitudes to social action* (2:a uppl.). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000168-000>

Svendsen, S., & Løber, L. (2020). *The big picture/Academic writing: The one-hour guide* (3:e digitala uppl.). Hans Reitzel Forlag. <https://thebigpicture-academicwriting.digi.hansreitzel.dk/>

Redigerad bok

Använd förkortningen (Red.) för en editor eller flera redaktörer efter namnen, följt av punkt.

Zavattaro, S.M., (Red.). (2021). *Public Branding and Marketing: A global viewpoint*. Springer Cham. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-70505-3>

Kapitel i redigerad bok/antologi

Aron, L., Botella, M., & Lubart, T. (2019). Culinary arts: Talent and their development. In R.F. Subotnik, P. Olszewski- Kubilius, & F.C. Worrell (red.), *The psychology of high performance: Developing human potential into domain-specific talent* (s.345-359). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000120-016>

Dillard, J.P. (2020). Currents in the study of persuasion. In M.B. Oliver, A.A. Raney, & J. Bryant (red.), *Media effects: Advances in theory and research* (4^e uppl., s.115-129). Routledge.

I löptext:

Parentetisk form (efternamn, år, sidnummer): (Aron et al., 2019, s.351), (Dillard, 2020, s.118-120)

När författaren nämns i texten: Enligt Aron et al., (2019, s.350-351)...Dillard (2020) beskriver...

3.3 Referenser till periodiska publikationer

3.3.1 Tidskrifts-/magasinartikel

- **Om magasinartikeln inte har en DOI men har en URL som fungerar för läsare** (t.ex. från ett online-magasin som inte ligger i en databas), inkludera artikelns URL i slutet av referensen (som i Schulman-exemplet nedan).
- **Om magasinartikeln saknar volym-, nummer- och/eller siduppgifter** (t.ex. i online-magasin), utelämna de delar som saknas (som i Schulman-exemplet).

Lyons, D. (2009, 15 juni). Don't 'iTune' us: It's geeks versus writers. Guess who's winning. *Newsweek*, 153(24), s.27.



UMEÅ UNIVERSITET

Schaefer, N. K., & Shapiro, B. (2019, 6 september). New middle chapter in the story of human evolution. *Science*, 365(6457), s. 981-982. <https://doi.org/10.1126/science.aay3550>

Schulman, M. (2019, 9 september). Superfans: A love story. *The New Yorker*. <https://www.newyorker.com/magazine/2019/09/16/superfans-a-love-story>

I löptext:

Parentetisk form (efternamn, år, sidnummer): (Lyons, 2020, s.27), (Schafer & Shapiro, 2019, s.981-982), (Schulman et al., 2019)

När författaren nämns i texten: Lyons (2020, s.62) beskriver ..., Schafer och Shapiro (2019, s.981-982) argumenterar..., Enligt Schulman et al., (2019)

3.3.2 Tidningsartiklar

- **Om tidningsartikeln kommer från en online-tidning** och har en URL som fungerar (som i Carey-exemplet), inkludera URL:en i slutet av referensen. Om volym-, nummer- eller siduppgifter saknas, utelämnas de.
- **Om du använt en tryckt version av artikeln** (se Harlan-exemplet), ange sidnummer efter tidningens namn. Inkludera inte förkortningen "s."
- **Om tidningsartikeln kommer från en akademisk databas**, ange tidningens titel och alla volym-, nummer- och siduppgifter som finns. Inkludera **inte** information om databasen. Om inga sådana uppgifter finns avslutas referensen med tidningens namn (som i Stobbe-exemplet).
- **Om artikeln är från en nyhetssajt** (t.ex. CNN, HuffPost) som **inte** hör till en dagstidning eller veckotidning, använd formatet för en webbsida på en nyhetssajt i stället.

Carey, B. (2019, 22 Mars). Can we get better at forgetting? *The New York Times*. <https://www.nytimes.com/2019/03/22/health/memory-forgetting-psychology.html>

Harlan, C. (2013, 2 april). North Korea vows to restart shuttered nuclear reactor that can make bomb-grade plutonium. *The Washington Post*, A1, A4.

Stobbe, M. (2020, 8 januari). Cancer death rate in U.S. sees largest one-year drop ever. *Chicago Tribune*.

I löptext:

Parentetisk form (efternamn, år, sidnummer om möjligt): (Harlan, 2013)

När författaren nämns i texten: Harlan (2013) beskriver..

3.3.3 Blog post and blog comments references

- **Blogginlägg följer samma format som tidskriftsartiklar.**
- Kursivera namnet på bloggen, på samma sätt som en tidskriftstitel.
- Ange personen som skrev kommentaren som författare, enligt det namnformat som visas på kommentaren (dvs. riktigt namn eller användarnamn). Exemplet nedan visar ett användarnamn.
- Ange kommentarens titel eller de första 20 orden; skriv sedan "**Kommentar på blog posten**" och blogginläggets fullständiga titel (i citattecken, i meningsform, inom hakparenteser).
- Länka till själva kommentaren om möjligt. Annars länka till blogginlägget.

Ouellette, J. (2019, 15 november). Physicists capture first footage of quantum knots unraveling in superfluid. *Ars Technica*. <https://arstechnica.com/science/2019/11/study-you-can-tie-a-quantum-knot-in-a-superfluid-but-it-will-soon-untie-itself/>



UMEÅ UNIVERSITET

joachimr. (2019, 19 november). We are relying on APA as our university style format - the university is located in Germany (Kassel). So I [Kommentar på blog posten "The transition to seventh edition APA Style"]. *APA Style*. <https://apastyle.apa.org/blog/transition-seventh-edition#comment-4694866690>

I löptext

Parentetisk form (efternamn, år): (Ouellette, 2019), (joachimr, 2019)

När författaren nämns i texten: Enligt Ouellette (2019)..., joachimr (2019)..

3.3.4 UpToDate artikel

- Artiklar i databasen **UpToDate** finns endast där och innehållet ändras över tid.
- I referenslistan formateras UpToDate-artiklar som periodiska artiklar. Kursivera databasens namn i referensen (som en tidskriftstitel), men **kursivera inte** UpToDate när det nämns i löpande text.
- Använd **året för senaste uppdateringen** som publikationsår.
- Inkludera **hämtningsdatum**, eftersom innehållet ändras över tid och tidigare versioner inte arkiveras.

Bordeaux, B., & Lieberman, H. R. (2020). Benefits and risks of caffeine and caffeinated beverages. *UpToDate*. Hämtad 26 februari, 2020, från <https://www.uptodate.com/contents/benefits-and-risks-of-caffeine-and-caffeinated-beverages>

I löptext:

Parentetisk form (efternamn, år): (Bordeaux & Lieberman, 2020)

När författaren nämns i texten: Enligt Bordeaux och Lieberman (2020)...

3.4 Rapporter och grå litteratur

- Den specifika myndighet eller organisation som ansvarar för rapporten anges som författare. Namn på överordnade myndigheter som inte ingår i grupp-författarnamnet anges i källementet som utgivare. Detta ger korta hänvisningar i texten och fullständiga referenser i referenslistan.
- Om rapporten har ett rapportnummer ska det anges inom parentes, **utan kursivering**, direkt efter rapporttiteln.
- Ange rapportens utgivare och dess URL i källementet i referensen.

3.4.1 Rapporter

Rapporter från myndigheter

National Cancer Institute. (2019). *Taking time: Support for people with cancer* (NIH Publication Nummer. 18-2059). U.S. Department of Health and Human Services, National Institutes of Health. <https://www.cancer.gov/publications/patient-education/takingtime.pdf>

Rapporter med individuella författare

Baral, P., Larsen, M., & Archer, M. (2019). *Does money grow on trees? Restoration financing in Southeast Asia*. Atlantic Council. <https://www.atlanticcouncil.org/in-depth-research-reports/report/does-money-grow-on-trees-restoring-financing-in-southeast-asia/>

I löptext:

Parentetisk form (National Cancer Institute, 2019), (Baral et al., 2019)

När författaren nämns i texten: National Cancer Institute (2019) menar...

3.4.2 Etiska riktlinjer

- Referenser till etiska riktlinjer följer samma format som rapporter.
- När författare och utgivare är samma, **utelämnas utgivaren** för att undvika upprepning.



UMEÅ UNIVERSITET

- För att hänvisa till en specifik del av en etisk kod, skapa först en referens till hela dokumentet och ange sedan den specifika sektionen i löptexten.
- Använd samma terminologi som dokumentet använder (t.ex. sections, provisions, standards).

American Psychological Association. (2017). *Ethical principles of psychologists and code of conduct* (2002, ändrad med verkan från och med June 1, 2010, och January 1, 2017). <https://www.apa.org/ethics/code/>

I löptext:

Parentetisk form (American Psychological Association, 2017)

Citat inom parentes till avsnitt i en etisk kod: (American Psychological Association, 2017, Standard 3.04)

När författaren nämns i texten: American Psychological Association, (2017, Standard 3.04)....

3.4.3 White paper

- Ett *white paper* är ett argumenterande dokument som skrivs av en person eller organisation för att övertyga läsare om deras ståndpunkt eller synsätt.
- Inkludera beskrivningen [**White paper**] inom hakparenteser direkt efter titeln.

Department for Business Innovation & Skills. (2016). *Success as a knowledge economy: Teaching excellent, social mobility and student choice* [White paper]. Crown. https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/523396/bis-16-265-success-as-a-knowledge-economy.pdf

Furst, M., & DeMillo, R. A. (2006). *Creating symphonic-thinking computer science graduates for an increasingly competitive global environment* [White paper]. Georgia Tech College of Computing. https://cis.temple.edu/~giorgio/threads_whitepaper.pdf

I löptext:

Parentetisk form (Department for Business Innovation & Skills, 2016), (Furst & DeMillo, 2006)

När författaren nämns i texten: Department for Business Innovation and Skills, (2016)...., Furst och DeMillo (2006)....

3.5 Avhandlingar och uppsatser

- Inkludera beskrivningen “**Doktorsavhandling**” eller “**Masteruppsats**” följt av ett kommatecken och namnet på lärosätet som utfärdade examen. Placera denna information inom hakparenteser direkt efter avhandlingens/uppsatsens titel och eventuellt publikationsnummer.
- I referenslistan ska du ange namnet på databasen eller arkivet där arbetet är publicerat.
- Samma format kan anpassas för andra typer av uppsatser, inklusive kandidat- eller examensarbeten, genom att ändra beskrivningen i hakparentesen (t.ex. “**Kandidatuppsats**”).

Kabir, J. M. (2016). *Factors influencing customer satisfaction at a fast food hamburger chain: The relationship between customer satisfaction and customer loyalty* (Publication No. 10169573) [Doktorsavhandling, Wilmington University]. ProQuest Dissertations & Theses Global.

I löptext:

Parentetisk form (Kabir, 2016, s.75)

När författaren nämns i texten:: Kabir (2016, s.75)....



UMEÅ UNIVERSITET

3.6 Datamaterial och undersökningar

- Ange referenser för datamaterial när du antingen har genomfört sekundäranalys av offentligt arkiverade data eller när du presenterar data du själv har arkiverat för första gången i den aktuella texten.
- Om du hänvisar till existerande statistik eller data, citera den publikation där dessa data först publicerades (t.ex. en vetenskaplig artikel, rapport eller webbsida) – inte själva datasetet.
- Årtalet i referensen är publiceringsåret för den version av datasetet som du använde.
- Ange: Organisation, databas eller författare (år). *Titel på datasetet* [Data set]. Utgivare (om annan än författaren). DOI eller URL.
- Skriv datasetets titel i kursiv stil. Ange därefter eventuellt numeriskt identifieringsnummer och versionsnummer inom parentes, utan kursivering, separerade med semikolon.
- Beskrivningen inom hakparenteser är flexibel (t.ex. “[Data set]”, “[Data set och kodbok]”).

O’Donohue, W. (2017). *Content analysis of undergraduate psychology textbooks* (ICPSR 36966; Version V1) [Data set]. ICPSR. <https://doi.org/10.3886/ICPSR36966.v1>

SCB (2025). *Night spent by country of residence and type of establishment. Year 1978-2021* [Data set]. https://www.statistikdatabasen.scb.se/pxweb/en/ssd/START_NV_NV1701_NV1701A/NV1701T8NAr/

I löptext:

Parentetisk form (O’Donohue, 2017) (SCB, 2025)

När författaren nämns i texten: O’Donohue, (2017).... SCB (2025) visar att

3.7 Audiovisuella medier

Som i alla referenser gäller: om verkets originaltitel är på ett annat språk än svenska eller engelska, ska du ange en **översättning av titeln i hakparenteser** direkt efter originaltiteln och före den beskrivande hakparentesen och punkten.

3.7.1 Film och TV

Verrette, T. (Regissör). (2021). *Zero gravity* [Film]. Skylight Cinema; 20th Digital Studio.

TV serie:

Serling, R. (Producent). (1959–1964). *The twilight zone* [TV serie]. Cayuga Productions; CBS Productions.

Avsnitt av TV serie:

Sherman-Palladino, A. (Författare & regissör). (2018, December 5). All alone (Säsong 2, avsnitt 10) [TV serie avsnitt]. In A. Sherman-Palladino, D. Palladino, D. Gilbert, M. Shapiro, S. Carino, & S. Lawrence (Producers), *The marvelous Mrs. Maisel*. Dorothy Parker Drank Here Productions; Picrow; Amazon Studios.

I löptext:

Parentetisk form (Verrette, 2021), (Serling, 1959-1964), (Sherman-Palladino, 2018)

När författaren nämns i texten: Verrette, (2021)... Serling (1959-1964)... Sherman-Palladino (2018)...

3.7.2 Radio och poddar

Radioprogram:

Mottram, L. (2020, 8 januari). *Hazard reduction burning is not a panacea to bushfire risk: Expert* [Radioprogram]. ABC. <https://www.abc.net.au/radio/programs/pm/thinned-forests-can-be-more-prone-to-fire,-expert-says/11853280>



UMEÅ UNIVERSITET

Podcast:

Meraji, S. M., & Demby, G. (poddvärdar). (2016–idag). *Code switch* [ljudpodcast]. National Public Radio. <https://www.npr.org/podcasts/510312/codeswitch>

Seales, A. (Host). (2018–idag). *Small doses with Amanda Seales* [Audio podcast]. Starburns Audio.

Podcastavsnitt:

Hannah-Jones, N. (Host). (2019, September 13). How the bad blood started (No. 4) [ljudpodcast avsnitt]. In *1619*. The New York Times. <https://podcasts.apple.com/us/podcast/episode-4-how-the-bad-blood-started/id1476928106?i=1000449718223>

I löptext:

Parentetisk form (Mottram, 2020), (Meraji & Demby, 2016-present), (Seales, 2018-idag), (Hannah-Jones, 2019)

När författaren nämns i texten: Mottram (2020)....Meraji och Demby (2016-idag).... Seales (2018–idag)....Hannah-Jones (2019).....

3.7.3 Powerpointpresentationer

Om presentationen finns tillgänglig online:

Jones, J. (2016, 23 mars). *Guided reading: Making the most of it* [PowerPoint bilder]. SlideShare. <https://www.slideshare.net/hellojenjones/guided-reading-making-the-most-of-it>

Om presentationen kommer från en kurswebb

Mack, R., & Spake, G. (2018). *Citing open source images and formatting references for presentations* [PowerPoint bilder]. Canvas@FNU. <https://fnu.onelogin.com/login>

I löptext:

Parentetisk form (Jones, 2016), (Mack & Spake, 2018)

När författaren nämns i texten: Jones (2016)...., Mack och Spake (2018)...

3.7.4 TED-föreläsningar (TedTalks)

- När talaren inte är angiven som författare ska deras namn integreras i texten: *Shane explained that the artificial intelligence technically “did what they asked it to do – they just accidentally asked it to do the wrong thing”* (TED, 2019, 8:51).
- Ange tidsangivelse i videon om möjligt.
- Inkludera beskrivningen [**Video**] i hakparenteser efter talets titel.
- Ange ett exakt datum.

Från TED:s webbplats:

Cuddy, A. (2012, juni). *Your body language may shape who you are* [Video]. TED Conferences. https://www.ted.com/talks/amy_cuddy_your_body_language_may_shape_who_you_are

Från YouTube:

TED. (2019, 13 november). *The danger of AI is weirder than you think | Janelle Shane* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=OhCzXoiLnOc>

I löptext:

Parentetisk form (Cuddy, 2012), (Ted, 2019)

När författaren nämns i texten: Cuddy (2012)....

3.7.5 YouTube och YouTube-kanaler

YouTube video:



UMEÅ UNIVERSITET

Asian Boss. (2020, 5 june). *World's leading vaccine expert fact-checks COVID-19 vaccine conspiracy: Stay curious* #22 [Video].
YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=WQdLDMLrYIA>

Harvard University. (2019, 28 augusti). *Soft robotic gripper for jellyfish* [Video].
YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=guRoWTYfxMs>

YouTube-kanal:

APA Publishing Training. (u.å.). *Home* [YouTube-kanal]. YouTube. Hämtad 20 februari, 2020, från <https://www.youtube.com/user/PSYCINFO/>

I löptext:

Parentetisk form (Asian Boss, 2020), (Harvard University, 2019), (APA Publishing Training, n.d.)

När författaren nämns i texten: Asian Boss (2020)...., Harvard University (2019)... APA Publishing Training (u.å.)....

3.8 Online Media

Vanligtvis anges: Avsändare (År, månad dag). *Titel/början av inlägg* [Typ av text]. Källa. Länk. Observera att **referenser till sociala medier kan kräva föregående samtycke** om personuppgifter används.

3.8.1 Facebook-inlägg

- Använd namnet som är kopplat till kontot som författarnamn i referensen.
- Ange det exakta datumet för inlägget.
- Ange de **första 20 orden** i inlägget som titel. En URL, hashtag eller emoji räknas som **ett ord**. Emojis kursiveras **inte**.
- Om inlägget innehåller bilder, videor, länkar eller delat material, beskriv detta inom hakparenteser.
- Ange inläggstypen (t.ex. **[Post]**, **[Video]**) efter eventuell beskrivning av bifogat innehåll.
- Ange Facebook som webbplatsens namn och inkludera inläggets URL.

Handelshögskolan vid Umeå Universitet (2021, 7 oktober). *Nu har nomineringen till Umeågalan öppnat!* [Post] Facebook. <https://www.facebook.com/handelshogskolan.umea>

I löptext:

Parentetisk form (Handelshögskolan vid Umeå Universitet, 2021)

När författaren nämns i texten: Handelshögskolan vid Umeå Universitet (2021)..

3.8.2 Facebook page

- Använd sidans titel som titel i referensen (t.ex. "Hem", "Om").
- Kursivera sidtiteln.
- Inkludera beteckningen **[Facebook sida]** inom hakparenteser.
- Ange ett **hämtningsdatum**, eftersom innehållet förändras över tid och inte arkiveras.
- Ange URL:en till sidan.

Community of Multiculturalism. (u.å.). *Hem* [Facebook sida]. Facebook. Hämtad 14 oktober, 2020, från <https://www.facebook.com/communityofmulticulturalism/>

I löptext:

Parentetisk form (Community of Multiculturalism, u.å.)

När författaren nämns i texten: Community of Multiculturalism, (u.å.)..



UMEÅ UNIVERSITET

3.8.3 Instagram photo or video

- Ange författarens namn på samma sätt som i andra referenser. Ange därefter **Instagram-namnet** inom hakparenteser, inklusive @.
- Ange det exakta datumet för inlägget.
- Ange de **första 20 orden** i inlägget som titel. URL, hashtag och emoji räknas som ett ord vardera.
- Inkludera en beskrivning av inlägget i hakparenteser (t.ex. **[Fotografi]**, **[Video]**).
- Ange Instagram som webbplatsens namn och sedan URL till inlägget.
- Formatet gäller även för **X** och **TikTok**.

Philadelphia Museum of Art [@philamuseum]. (2019, 3 december). *It's always wonderful to walk in and see my work in a collection where it's loved, and where people are* [Fotografi]. Instagram. <https://www.instagram.com/p/B5oDnnNhOt4/>

APA Public Interest Directorate [@apapubint]. (2019, 14 juni). *Male depression is serious, but many men try to ignore it or refuse treatment. Different men have different symptoms, but* [Video]. Instagram. https://www.instagram.com/p/BysOqenB1v7/?utm_source=ig_web_copy_link

I löptext:

Parentetisk form (Philadelphia Museum of Art, 2019) (APA Public Interest Directorate, 2019)

När författaren nämns i texten: Philadelphia Museum of Art, (2019)... APA Public Interest Directorate, (2019)...

3.8.4 Instagram-profil eller highlights

- Använd namnet på den profilsida du refererar till som titel (t.ex. "Posts", "IGTV", "Tagged").
- Inkludera beteckningen **[Instagram profil]** eller **[Highlight]** i hakparenteser.
- Ange ett **hämtningsdatum**, eftersom innehållet ändras över tid och inte arkiveras.
- Ange URL:en till profilsidan eller highlighten.

National Geographic [@natgeo]. (u.å.). *IGTV* [Instagram profil]. Instagram. Hämtad 8 december, 2019, från <https://www.instagram.com/natgeo/channel/>

Swift, T. [@taylorswift]. (u.å.). *Posts* [Instagram profil]. Instagram. Hämtad 9 januari, 2020, från <https://www.instagram.com/taylorswift>

United States Army [@usarmy]. (u.å.). *Tagged* [Instagram profil]. Instagram. Hämtad 18 januari, 2020, från <https://www.instagram.com/usarmy/tagged/>

The New York Public Library [@nypl]. (u.å.). *The raven* [Highlight]. Instagram. Hämtad 6 januari, 2020, från <https://www.instagram.com/stories/highlights/17962199170163462/>

I löptext:

Parentetisk form: (National Geographic, u.å.; Swift, u.å.; United States Army, u.å.)

När författaren nämns i texten: National Geographic, (u.å.)... Swift, (u.å.)... United States Army (u.å.)

3.8.5 LinkedIn

- Använd namnet som är kopplat till kontot som författarnamn i referensen.
- LinkedIn visar inte exakta datum för inlägg utan anger hur länge sedan det publicerades. Använd denna information för att uppskatta **så exakt datum som möjligt**.
- Ange de **första 20 orden** i inlägget som titel. En URL, hashtag eller emoji räknas som **ett ord** och ska inkluderas om de ingår i de första 20 orden. Emojis kursiveras inte.



UMEÅ UNIVERSITET

- Om inlägget innehåller bilder, videor, miniatyrlänkar eller delat innehåll, beskriv detta inom hakparenteser efter titeln.
- Beskriv inläggstypen (ex. **[Post]**, **[Video]**) i hakparenteser efter eventuell innehållsbeskrivning.
- Ange LinkedIn som källa och inkludera inläggets URL.
- **För profilsidor:**
 - Använd sidans titel (ex. "Hem", "Om").
 - Inkludera **[LinkedIn sida]** i hakparenteser.
 - Ange ett **hämtningsdatum** eftersom innehållet förändras över tid.

American Psychological Association. (2019, 9 december). *Last month, APA joined more than 40 national and international psychology organizations to explore ways to collaborate and use psychological* [Thumbnail with link attached] [Post]. LinkedIn. https://www.linkedin.com/posts/american-psychological-association_how-psychologists-are-combating-climate-change-activity-6609801161937612800-GvdC

Goodwin, J. (2019, september). *The best part of attending the American Psychological Association's 2019 Convention in Chicago this year was having the opportunity to* [Image attached] [Post]. LinkedIn. https://www.linkedin.com/posts/jongoodwin3_apa2019-activity-6569581103441682432-CN98

John Tyler Community College. (u.å.). *Home* [LinkedIn page]. LinkedIn. Hämtad 9 januari, 2020, från <https://www.linkedin.com/school/john-tyler-community-college/>

I löptext:

Parentetisk form (American Psychological Association, 2019) (Goodwin, 2019) (John Tyler Community College, u.å.)

När författaren nämns i texten: American Psychological Association, (2019) ... Goodwin, (2019)... John Tyler Community College (u.å)..

3.8.6 Websidor

- Ange så specifikt datum som möjligt.
- Om verket har ett "senast uppdaterat"-datum och det tydligt gäller just det innehåll du refererar till (inte hela webbplatsen), använd detta datum.
- Inkludera **inte** datum för "senast granskad", eftersom granskning inte innebär ändring.
- Kursivera webbsidans titel.
- Avsluta referensen med URL.

Webbsida på en nyhetssajt

- Ange skribenten som författare.
- Ange exakt publiceringsdatum.
- Ange nyhetsartikelns titel i *kursiv* meningsform.
- Ange namnet på nyhetssajten i referensen.

Toner, K. (2020, 24 september). *When Covid-19 hit, he turned his newspaper route into a lifeline for senior citizens.* CNN. <https://www.cnn.com/2020/06/04/us/coronavirus-newspaper-deliveryman-groceries-senior-citizens-cnnheroes-trnd/index.html>

I löptext:

Parentetisk form: (Toner, 2020)

När författaren nämns i texten: Toner (2020)..

Kommentar till webbsida

- Ange kommentarsförfattaren enligt det namnformat som visas (verkligt namn eller användarnamn).



UMEÅ UNIVERSITET

- Ange exakt datum.
- Ange kommentarens titel eller de första 20 orden. Skriv sedan: **[Kommentar på webbsidan *Titel på webbsidan*]** i hakparenteser.
- Ange webbplatsens namn som källa.
- Länka helst direkt till kommentaren med URL.

Owens, L. (2020, 7 oktober). *I propose a bicycle race between Biden and Trump* [Kommentar på webbsidan *Here's what voters make of President Trump's COVID-19 diagnosis*]. HuffPost. <https://www.spot.im/s/ooQeiyApEIFa>

I löptext:

Parentetisk form (Owens, 2020)

När författaren nämns i texten:: Owens (2020)..

Webbsida på myndighetswebbplats

- Använd den specifika myndighet som ansvarar för sidan som författare.
- Överordnade myndigheter som inte ingår i författarnamnet anges i referenslistan.

National Institute of Mental Health. (2018, juli). *Anxiety disorders*. U.S. Department of Health and Human Services, National Institutes of Health. <https://www.nimh.nih.gov/health/topics/anxiety-disorders/index.shtml>

I löptext:

Parentetisk form (National Institute of Mental Health, 2018)

När författaren nämns i texten: National Institute of Mental Health (2018)..

Webbsida från organisation utan individuell författare

- Använd organisationens namn som författare.
- Utelämna webbplatsens namn om det är samma som författaren.

World Health Organization. (2018, 24 maj). *The top 10 causes of death*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/the-top-10-causes-of-death>

I löptext:

Parentetisk form (World Health Organization, 2018)

När författaren nämns i texten: World Health Organization, (2018)..

Webbsida med individuell författare

- Ange den individuella författaren.
- Ange webbplatsens namn i referenslistan

Schaeffer, K. (2021, 1 oktober). *What we know about online learning and the homework gap amid the pandemic*. Pew Research Center. <https://www.pewresearch.org/fact-tank/2021/10/01/what-we-know-about-online-learning-and-the-homework-gap-amid-the-pandemic/>

I löptext:

Parentetisk form (Schaeffer, 2021)

När författaren nämns i texten: Schaeffer, (2021)..

Webbsida med hämtningsdatum

Används när innehållet uppdateras kontinuerligt och inte arkiveras.

U.S. Census Bureau. (u.å.). *U.S. and world population clock*. U.S. Department of Commerce. Hämtad 9 januari, 2020, från <https://www.census.gov/popclock/>



UMEÅ UNIVERSITET

I löptext:

Parentetisk form (U.S. Census Bureau, n,d.)

När författaren nämns i texten: U.S. Census Bureau (n,d)...

Hela webbplatser

- Skapa inte referenser eller löptextcitat för hela webbplatser
- Om du vill nämna en webbplats allmänt, skriv bara namnet och ange URL i parentes.

Vi skapade vår enkät i Qualtrics (<https://www.qualtrics.com>)

3.9 Personal communications

- Källor som **inte kan återskapas av läsaren** anges endast i löptext. Exempelvis: e-post, sms, privata meddelanden, personliga intervjuer, samtal, föreläsningar som inte spelats in, icke-arkiverade livestreams och så vidare.
- Använd personlig kommunikation endast när ingen källa finns att hitta.
- Om kommunikationen finns i ett arkiv (t.ex. presidentbibliotek) ska den refereras som arkivmaterial.
- Om en livestream senare har arkiverats någon annanstans (t.ex. på YouTube) ska den refereras enligt motsvarande mall (t.ex. YouTube-referens).
- Använd inte personlig kommunikation för deltagaruttalanden i din egen empiriska studie – dessa ska citeras direkt i texten.
- Notera: Personliga kommunikationer kan kräva samtycke om personuppgifter ingår.

Eftersom läsare inte kan återfinna informationen i personliga kommunikationer ska de inte tas med i referenslistan; de anges endast i löpande text. Ange den kommunicerandes initial(er) och efternamn samt datum.

I löptext:

Parentetisk form (T. Nguyen, personlig kommunikation, 20 januari, 2026)

När författaren nämns i texten: T. Nguyen (personlig kommunikation, 20 januari, 2026)...

4. Special cases in referencing

Det finns många olika typer av källor och vissa av dem nämns inte här. När du stöter på och behöver referera till sådana texter, titta i APA Style Reference Manual Guide för vägledning.

4.1 Flera referenser i samma parentes

Du kan inkludera fler än en referens i samma parentes. Separera dem med semikolon. Lista referenserna i alfabetisk ordning inom parentesen.

(Gaudreault et.al., 2011; Killi, 2014)

4.2 Samma författare, två olika år

Lista källorna i kronologisk ordning: "Författarna har i flera artiklar diskuterat fenomenet co-opetition (Bengtsson & Kock, 2000, 2001)."

4.3 Samma författare, samma år

Lägg till bokstäver (a,b,c) efter publiceringsåret för att skilja källorna åt. Dessa bokstäver ska användas varje gång referenserna nämns i texten och i referenslistan.

Exempel: "Författarna har i flera artiklar diskuterat fenomenet co-opetition (Bengtsson & Kock, 2000a, 2000b)."



UMEÅ UNIVERSITET

4.4 Olika författare, samma efternamn och år

Om du använder flera källor där författarna har samma efternamn och samma publiceringsår, kan du lägga till förnamnsinitialer i löptexten för att skilja dem åt. (Noter: initialer ska endast inkluderas i löptexten när flera källor har samma efternamn och år).

“Flera studier har visat en relation mellan starka varumärken och en sammanhållen företagskultur. (D. Nilsson, 2008, s. 244; L. Nilsson, 2008, s. 14).”

4.5 Sekundärkällor

I akademiska texter rapporterar primärkällan original innehåll. En sekundärkälla rapporterar innehåll som först publicerats i en annan källa.

- Om möjligt, hitta primärkällan och citera den direkt
- Använd en sekundärkälla endast när originalverket är utgången ur tryck, otillgängligt eller endast finns på ett språk du inte behärskar.
- I referenslistan inkluderar du bara den sekundärkälla som du faktiskt läst.
- I löptexten identifierar du primärkällan och skriver ”som citeras i” följt av sekundärkällan.
- Om publiceringsåret för primärkällan är känt ska det inkluderas i löptexten.

Om du läst Lyon et al. (2014) där Rabbitt (1982) citerades, men inte hade tillgång till Rabbitts originaltext: Rabbitt (1982, citerad i Lyon et al., 2014) fann att... Endast Lyon et al. (2014) finns med i referenslistan.

4.6 Saknad information

Ibland saknas viss information som vanligtvis förväntas i en referens. Sådana situationer hanteras enligt tydliga regler (t.ex. u.å. för saknat årtal). Tabell 1 visar den grundläggande strukturen för en APA-referens, anpassad för olika typer av saknad information, och hur motsvarande hänvisningar i löptexten görs.

Table 1. Saknad information

Saknad information	Lösning	Mall	
		Referenslista	I löptext
Inget—all information finns	Ange författare, år, titel och källa.	Författare. (år). Titel. Källa.	(Författare, år) Författare (år)
Författare	Ange titel, år och källa.	Titel. (år). Källa.	(Titel, år) Titel (år)
År	Ange författare, skriv “u.å.” för “utan årtal,” och ange titel och källa.	Författare. (u.å.). Titel. Källa.	(Författare, u.å.) Författare (u.å.)
Titel	Ange författare och år, beskriv arbetet inom hakparenteser och ange källan.	Författare. (år). [Beskrivning av arbetet]. Källa.	(Författare, år) Författare (år)
Författare och år	Ange titel, skriv “u.å.” för “utan årtal” och ange källa	Titel. (u.å.). Källa.	(Title, u.å.) Title (u.å.)



UMEÅ UNIVERSITET

Författare och titel	Beskriv arbetet inom hakparenteser och ange år och källa.	[Beskrivning av arbetet]. (år). Källa.	(([Beskrivning av arbetet], år) [Beskrivning av arbetet] (år)
År och titel	Ange författare, skriv "u.å." för "utan årtal", beskriv arbetet inom hakparenteser, och ange källa	Författare. (u.å.) [Beskrivning av arbetet]. Källa.	(Författare, u.å.) Författare (u.å.)
Författare, år och titel	Beskriv arbetet inom hakparenteser, skriv "u.å." för "utan årtal" och ange källan.	[Beskrivning av arbetet]. (u.å.). Source.	(([Beskrivning av arbetet], u.å.) [Beskrivning av arbetet] (u.å.)
Källa	Citera som personlig kommunikation eller hitta andra arbeten att citera.	Ingen referens i referenslistan.	(C. C. Communicator, personlig kommunikation, månad, dag, år) C. C. Communicator (personlig kommunikation, månad, dag, år)

5. Predatory journals och journal hijacking

Predatory- och hijacking- tidskrifter kan publicera forskning av låg kvalitet eller till och med falsk forskning. Att använda sig av sådana källor kan därför undergräva ditt arbete. Författare bör alltid verifiera legitimiteten hos en tidskrift och/eller webbplats innan de skickar in sina texter för att säkerställa arbetets trovärdighet och integritet.

- *Predatory journals*, även kallade *deceptive journals*, är publikationer som liknar seriösa vetenskapliga tidskrifter men som hoppar över eller missköter viktiga redaktionella steg, exempelvis rigorös peer review. Deras främsta mål är ofta pengar – inte akademisk kvalitet.
- *Journal hijacking* sker när en bedräglig webbplats utger sig för att vara en legitim vetenskaplig tidskrift (eller skapar ett mycket snarlikt namn) och lockar forskare att skicka in manus och tar betalt för det.

Hur du undviker att citera artiklar från predatory journals.

- Använd en tillförlitlig databas när du söker forskning. Du har tillgång till många forskningsdatabaser via Umeå universitetsbibliotek.
- Kontrollera tidskriften i ABS- eller ABDC-listan. Om tidskriften finns med där är det en bra tidskrift.
- Granska tidskriftens namn och webbplats noggrant, särskilt om du hittat sidan via en vanlig googling och inte genom en databas.
- Leta efter en tydlig beskrivning av peer-review-processen. Förklarar de hur granskningen går till?